

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad

Miembros de la Comisión Directiva

Presidente

María Mercedes Canova de Piacenza

Vicepresidente

Claudia Biasotti

Secretario

César Miragaya

Tesorero

Luis María Fernando Conde

Comisión Revisora de Cuentas

Titular

Horacio Hourbeigt

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad
Asociación Civil sin fines de lucro

MEMORIA

Señores miembros de ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad.
Asociación Civil sin fines de lucro.

En cumplimiento de disposiciones legales y estatutarias, nos es grato someter a consideración de los señores socios la Memoria, Balance General, Cuenta de Gastos y Recursos, Notas a los estados Contables, Informe de la Comisión Revisora de Cuentas y Certificación de los Estados Contables correspondiente al 11mo. ejercicio finalizado el 31 de agosto de 2018.

A continuación ofrecemos un detalle de las actividades realizadas y proyectos de ambas sedes.

Asociación ACER

La Asociación Acompañar con Educación y Responsabilidad (ACER) desarrolla su actividad con un Programa Integral de Prevención de la Desnutrición Infantil y Promoción Humana. Nació en el año 2007 trabajando con las familias del Barrio “Las Flores” desde el 19 de Julio de 2007 en Vicente López. En el 2011 ACER expande su trabajo abriendo un nuevo Centro ACER en San Isidro, en el Barrio “La Cava”. (En ambos centros se trabaja con los procesos desarrollados por la Fundación CONIN).

Nuestra Misión: Colaborar con la inclusión social de familias de bajos recursos.

Nuestra Visión: Consolidar un proyecto de trabajo sustentado en tres pilares básicos: docencia, asistencia e investigación.

Nuestra Meta: Erradicar la desnutrición infantil y sus secuelas y promover el desarrollo del niño, a través de una adecuada nutrición y estimulación temprana, mediante la educación y prevención.

El pilar fundamental para mejorar la nutrición es la capacitación de las madres, que son el principal agente de la salud de los niños. Para realizar esta labor es indispensable partir del conocimiento previo de las circunstancias concretas de cada una de las familias, considerar a los niños como los más vulnerables, y por consiguiente, refirmar pautas de crianza realzando el rol insustituible de la madre.

Antecedentes

ACER es una organización sin fines de lucro que pertenece a la Red CONIN (o Familia CONIN), dedicada a la prevención de la desnutrición infantil y la promoción humana. ACER tiene una franquicia solidaria para llevar adelante los procesos desarrollados por CONIN y está sometida a la inspección continua de CONIN.

CONIN es una fundación dedicada a combatir la desnutrición infantil, que cuenta con más de 21 años de sólida trayectoria, continúa conducida por su fundador el Dr. Abel Albino, quien tomó el modelo ideado del Dr. Fernando Mönckeberg de Chile, país donde se logró exitosamente erradicar la desnutrición infantil.

La falta de nutrición en los primeros años de vida produce atrofia cerebral y una consiguiente debilidad mental. Esta debilidad mental es la única creada por el hombre, la única que se puede prevenir y la única que se puede revertir.

Para combatir eficazmente la desnutrición infantil trabajamos haciendo un abordaje integral de la problemática social que da origen a la extrema pobreza, acompañando con prevención y educación a las familias a través de un equipo multidisciplinario conformado por pediatras, nutricionistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, maestras jardineras, estimuladoras tempranas, estimuladoras integrales Montessori y psicólogos, entre otros.

Los dos primeros años de vida de un ser humano son los mejores para actuar sobre la nutrición y el desarrollo integral del niño, con grandes probabilidades de éxito.

Organización y funcionamiento

La Asociación ACER está al servicio de la Madre Embarazada, y la Madre con Hijos de 0 a 5 años. Para lograr tan ambicioso objetivo, ACER se vincula con el sector privado, el sector público, otras ONG y con la colaboración de voluntarios comprometidos socialmente.



En ese ecosistema, las actividades de Fundraising y de relacionamiento institucional son de vital importancia para la sustentabilidad del proyecto.

Sector Público: Se han establecido contactos con los Gobiernos Nacional, Provincial y Municipales. Como resultado de esas acciones se han conseguido subsidios y se canalizan donaciones y programas y se ha logrado articular esfuerzos gubernamentales locales con los realizados por la Asociación.

Sector Privado: Se está trabajando con empresas, entidades financieras, colegios y particulares para obtener donaciones para la gestión de nuestros Centros.

Sector ONG: Se ha logrado articular con otras ONG que actúan en el ámbito de los barrios donde actuamos para complementar las acciones de las distintas organizaciones y optimizar los resultados.

Voluntariado: Es muy gratificante poder canalizar el esfuerzo desinteresado de muchas personas que se acercan a ACER para colaborar con su tiempo en las actividades de la Asociación.

Estructura y Programas

Desde ACER se incentiva a las personas a que logren adquirir herramientas sólidas que les permitan luchar para mejorar su calidad de vida y obtener más y mejores oportunidades.

Área Nutrición: A partir de talleres de cocina y nutrición, se enseñan preparaciones nutritivas para fortificar de forma casera las comidas más habituales de la población y se realizarán charlas explicativas y participativas sobre los temas más importantes por rango de edad de sus hijos, sobre lactancia, nutrición, higiene y salud.

Asimismo se brinda atención en consultorio con el objetivo de hacer una evaluación alimentaria nutricional de todos los niños bajo el Programa y sus familias.

Proyectos implementados del área:

- Apoyo Alimentario Nutricional: taller teórico y práctico.
- Taller de Educación Alimentaria.
- Taller de Cocina.
- Prevención desde la concepción (dirigido a embarazadas).
- Puericultura. Lactancia materna.
- Higiene.
- Seguimiento y evolución del niño.
- Atención en consultorios (embarazadas, mamás y sus niños de hasta 6 años de edad).
- Entrega de un módulo alimentario (semanal) a aquellas mamás que cumplen con el 75% de asistencia -calculado sobre el total de actividades impartidas en el Centro-.

Área Estimulación: Se trabaja fomentando el vínculo madre-hijo durante el primer año de vida; el desapego y la socialización entre los niños durante el segundo año; y talleres específicos para desarrollar capacidades psicológicas, lingüísticas y motoras con niños mayores de dos años.

Proyectos implementados en el área:

- Estimulación temprana para niños de 45 días a 2 años y 11 meses. En dos salas, maternal hasta el año y de 1 a 2 años y 11 meses.
 - Atención en consultorios de estimulación temprana y psicología infantil.
 - Tratamiento para chicos en áreas descendidas y su seguimiento
- Estimulación Integral Montessori: dirigido a niños de 3 a 6 años de edad. Ámbito: vida práctica, modales y comportamiento, estimulación sensorial, lingüística, lectora y de escritura, estimulación del pensamiento matemático y de la investigación sobre áreas de historia y geografía, estimulación musical y formación espiritual. Estos talleres se llevan a cabo con la modalidad de libre elección, tendiendo a formar la voluntad, autodisciplina, independencia y la responsabilidad en la consecuencia de la decisión tomada.
 - Reuniones de padres con las guías de Estimulación Integral Montessori: talleres para trabajar las áreas de disciplina, límites, independencia,

responsabilidad, participación en las tareas hogareñas y modales, en los niños.

- Seguimiento, observación y evolución de cada niño.
- Estimulación para niños de 3 a 6 años de edad que no forman parte del Programa Estimulación Integral Montessori.

Área Social: Se aborda de manera integral las problemáticas cotidianas de las familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, a través de la contención, asesoramiento e intervención profesional del área social, y de trabajadoras sociales del Centro de la Mujer de Vicente López en todas aquellas situaciones que lo ameritan. Se busca favorecer condiciones de inclusión social facilitando el acceso a diversos recursos y servicios. Se trabaja articuladamente junto a otras organizaciones especializadas (gubernamentales, municipales, ONGs, centros de salud, comisarías, entre otros) en aquellos temas que exceden a nuestra misión.

Proyectos implementados en el área:

- Evaluación y diagnóstico de las condiciones de vulnerabilidad social de las familias participantes.
- Diseño e implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de las madres y niños del Centro.
- Proyecto Roperito y Ferias Americanas.
- Formación y capacitación de madres.
- Seguimiento de Madres Promotoras, y de madres que -si bien se ha dado de alta a sus hijos- continúan asistiendo al Centro por temas puntuales de sus hijos (como ser fonoaudiología).
- Reconocimiento al Compromiso.

Área Desarrollo Humano: Se busca promover la inclusión social y el fortalecimiento familiar, brindando herramientas para que las madres logren desarrollar autoestima y generar así alternativas económicas sustentables para sus familias, alejándose de las opciones asistencialistas. Se ofrecen distintos talleres de artes y oficios.

Proyectos implementados en el área:

- Taller de fortalecimiento personal (contención psicosocial)
- Talleres de capacitación laboral: Taller de Costura, Tejido, Cerámica, Cocina, y Decoupage. Capacitación en marketing y comercialización de productos. Otros talleres de acuerdo a temática y disponibilidad de voluntarios
- Feria Abierta Comunitaria.
- Integración familiar.
- Taller de formación en valores.
- Venta de los productos elaborados por las mamás en los talleres ofrecidos en el Centro, en empresas y ferias de colegios, que nos permiten ofrecer los productos

Actividades

Área Salud / Nutrición

- Plan de acción del Área.
- Talleres de Cocina y Nutrición.
- Articulación con Pediatría.
- Atención en consultorio y seguimiento de los pacientes.
- Entrega de módulos alimentarios a las mamás que cuentan con un 75% de asistencia sobre el total de actividades prestadas en el Centro.
- Armado mensual del tablero de control para enviar a CONIN y a la Comisión Directiva de ACER.

Área Educación / Estimulación

- Estimulación Temprana de 0 a 3 años

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo del aprendizaje evolutivo del niño de 0 a 3 años.
- Acompañamientos en pautas de crianza.
- Fortalecimiento del vínculo de la madre-hijo.
- Evaluación diagnóstica del desarrollo evolutivo del niño.
- Devolución a madres y pautas de acompañamiento en cada área.
- Prevención de posibles trastornos en desarrollo.
- Clases de gimnasia para embarazadas.

- Estimulación Pedagógica Integral de 3 a 6 años

- Desarrollo del plan de acción del área.

- Fonoaudiología

- Plan de prevención.
- Atención en consultorio.
- Articulación con los talleres recreativos de niños de 3 a 6 años.

Área Social

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Trabajo de campo.
- Entrevistas de admisión familiar.
- Armado de las historias clínicas.
- Seguimiento de las familias.
- Derivaciones a distintas instancias gubernamentales o no de acuerdo con los casos.

Área Promoción Humana

- Taller de Crochet
- Taller de Tejido
- Taller de Costura
- Taller de Bijouterie
- Taller Cerámica
- Taller Decoupage
- Taller de Desarrollo Humano: Prevención de Adicciones; Valores; Puericultura; Higiene Bucal.
- Lectoescritura
- Apoyo Universitario
- Otros talleres según temática y disponibilidad de voluntarios

Asociación ACER Vicente López

Habiéndonos planteado como objetivos generales del Programa Integral del Centro ACER:

Los beneficiarios directos son niños de 0 a 6 años de edad y sus madres, como así también aquellas madres embarazadas que ingresan aún sin niño. A ellas se les brindan diferentes actividades educativas que promueven e impulsan estilos de crianza saludables; potenciando los recursos individuales, familiares y sociales para la generación de una cultura de protección de los derechos de la infancia.

- Prevenir la desnutrición infantil y desarrollar la estimulación temprana de niños entre 0 y 6 años.
- Fomentar en las mamás la incorporación de herramientas y conocimientos para que las madres puedan lograr un desempeño favorable tanto en ámbito doméstico como laboral.

Durante el año 2017 y hasta el 31/08/2018, se respetó el siguiente cronograma de Actividades

De acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I, a continuación se presenta la evaluación de cada una de ellas:

•AREA DE NUTRICIÓN y PEDIATRIA

-Taller y consultorio Nutrición: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

-Taller y consultorio Pediatría: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general de los talleres e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Durante este período, pediatras del Hospital Italiano en combinación con la pediatra de la casa, dictaron charlas sobre prevención de enfermedades, entre otros temas. Por la atención de los niños en consultorio se articuló con la Unidad de Atención Primaria Ravazzoli y con la Unidad de Atención Primaria Blanca Acosta, participando del Programa "Remediar" del Ministerio de Salud de la Nación.

Como complemento dentro de las áreas de salud y de nutrición, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Charlas "Higiene bucal".
- Charlas "Lactancia materna".
- Eutonía para embarazadas.
- Taller "Higiene y conservación de alimentos".

- Taller “Prevención de enfermedades transmitidas por alimentos”.
- Taller “Pautas de alimentación y desarrollo para niños de 6 a 12 meses”
- Taller “Alimentación complementaria”
- Taller “Enfermedades respiratorias”
- Taller “Prevención y tratamiento de parasitosis”.
- Taller “Sodio en nuestra alimentación”.
- Taller “Hierro y ácido fólico en embarazadas”.
- “Constipación en niños”.
- “Rotulado nutricional”.
- “Como incluir verduras en la alimentación de los niños”.
- “Hidratación saludable para toda la familia”.
- “Obesidad en la infancia”.

• AREA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOPEDAGOGÍA

-**Taller y consultorio Estimulación Temprana:** **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

Como complemento de las áreas de atención temprana, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Taller de apego.
- Taller de vínculo afectivo Madre –Hijo
- Taller de canciones infantiles.
- Taller de cocina para niños.
- Taller sobre pautas de desarrollo infantil a las mamás
- Taller de lectura a los niños

-**Taller y consultorio Fonoaudiología:** **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se atendió en consultorio a niños de entre 2 y 6 años de edad.

-Taller de adquisición del lenguaje y otoemisiones acústicas (OEA)

-**Estimulación Integral Montessori:** **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 6 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

• AREA PROMOCIÓN HUMANA

Talleres Desarrollo Humano: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los talleres estuvieron a cargo de las áreas **Pediatría, Nutrición, Estimulación, Social**

Talleres de oficios:

Taller Cocina: Modalidad: práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Tejido: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Costura: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Bijouterie: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Creatividad: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

1). Área de Nutrición:

a). La Asociación A.C.E.R. brindó una consulta nutricional mensual, quincenal o semanal, según el estado nutricional del niño o embarazada. Mediante este seguimiento se trabajó individualmente con cada familia, mediante la estrategia de educación alimentaria, fomentando la incorporación de hábitos alimentarios saludables.

La entrega del bolsón de alimentos se realizó una vez por semana, al finalizar el “día Conin” que se aplica el método en forma simultánea. A través de esta

metodología, se logró armar cada bolsón de alimentos según las necesidades del paciente y la composición de cada familia.

El área de nutrición también brindó talleres de Alimentación Saludable, mediante la metodología de charlas participativas y clases de cocina. Este curso fue de carácter obligatorio.

b). Realizaron durante este período pasantías alumnas de la carrera de Nutrición de la Universidad del Salvador y de la Universidad de Buenos Aires.

2) Área Pediatría:

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio.**

En ésta área participaron una pediatra de la Institución y pediatras del hospital Italiano (jefe de residentes y residentes de primer año y de tercero).

Luego del primer encuentro de las familias con el Área Social, las madres recibieron un turno para la primer consulta con Pediatría, donde se efectuó el diagnóstico nutricional integrado (en base a la ejecución de anamnesis, examen físico, evaluación antropométrica y de ser necesario solicitando exámenes complementarios)

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición, Estimulación Temprana y Fonoaudiología. Por ello, al iniciar y finalizar la jornada de trabajo de los Pediatras se reunieron con la Nutricionista a fin realizar un seguimiento conjunto de cada uno de los niños/as bajo Programa, y la Nutricionista fue quien transmitió esta evaluación al resto del equipo (dado que muchos de los profesionales no se encuentran presentes en la institución los días de atención de los pediatras).

En las consultas de seguimiento en el consultorio de Pediatría se realiza:

- Antropometría.
- Examen físico regular y se considera la necesidad de realizar estudios complementarios.
- Control de inmunizaciones, consulta oftalmológica, audiológica y odontológica prevista en libreta de salud.
- Entrega de suplementos y/o medicamentos (provistos por el Hospital Italiano, y entregados única y exclusivamente por los pediatras en consultorio).
- Revisión de día alimentario y promoción de conductas alimentarias saludables para el niño y su familia.
- Capacitación a la madre (o adultos responsables de los niños) sobre pautas de crianza y alimentación.

Consultas generales:

El Servicio de Pediatría atendió consultas por patologías emergentes en los niños bajo Programa, -aunque se trabajó con las madres del Centro para

concientizarlas que las mismas deben ser realizadas en el efector de salud de la zona.

3). Área Estimulación Temprana:

El objetivo para este período fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses a 12 meses y 3) 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

4). Área Fonoaudiología:

Consultorio de Fonoaudiología: respondió a un seguimiento semanal de carácter preventivo en niños de 3 a 6 años de edad, -en algunos casos se atendieron patologías del lenguaje pre-existentes.

Asimismo, la fonoaudióloga participó activamente del taller grupal semanal de niños de 3 a 6 años de edad -en el marco del "Proyecto de Promoción de Hábitos Saludables"-, donde mediante diversas actividades enseñó a los niños a pronunciar correctamente palabras y armar frases.

5). Estimulación Integral Montessori:

Dirigida a niños de entre 3 y 6 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori, pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades. Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori tres veces por semana, durante el turno tarde y una vez de mañana.

6). Área Social:

Desde esta área, se trabajó en la confección de informes y sistematización de datos para la posterior intervención en aquellos casos que lo requirieron.

Más allá del trabajo de acompañamiento personal con las participantes del Centro, se tomó contacto con otras instituciones en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos o bien emitir informes.

Desde el área se acompañó la inclusión en los talleres de ACER de las participantes, -apuntando a clarificar el encuadre, mantener actualizada el acta compromiso firmada inicialmente, llevar listados de asistencia en función de altas y bajas al programa.

A nivel intra-institucional participó de reuniones de equipo y reuniones puntuales por área, a fin de favorecer a la construcción de abordajes integrales.

Desde ese espacio se articuló con el Centro de la Mujer.

7). Área de Desarrollo Humano:

a). Se contrató a la Fundación Padres, mediante la modalidad de talleres de Autoestima impartidos por sus profesionales, por la necesidad de fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

b). También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

Por ello, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de tejido, costura, crochet, bijouterie, decoupage, jabones y fragancias, desarrollando en las madres las habilidades necesarias para iniciar sus propios emprendimientos.

8). Roperito: enmarcado dentro de esta aérea, funcionó una vez por semana con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro, o bien para disponer de una caja chica para resolver algunas situaciones de emergencia de las participantes.

9) Eutonía: taller semanal dirigido a mamás embarazadas.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón/caja fue entregado a cada familia una vez por semana, siempre y cuando participaron de los talleres y consultorios.

- Programa de Lactancia materna:

Llevado adelante por un grupo de voluntaria puericultoras, asesorando, aconsejando y haciendo seguimiento de la lactancia de las madres.

-Programa Salida a la Comunidad del Colegio Michael Ham:

Se organizó una serie de encuentros para el fortalecimiento de los vínculos madre-hijos, fueron momentos de recreación para madres y niños en los cuales se busco distender a las madres y crear un ambiente de festejo y diversión para los niños

•RESULTADOS OBTENIDOS

-Al 31 de agosto de 2017 había 90 niños en programa, de los cuales 6 padecían desnutrición leve y 24 niños con sobrepeso y obesidad, 8 niños con déficit de talla, 2 niños con baja talla.

-Al 31 de diciembre de 2017 había 79 niños en programa, de los cuales 8 eran desnutridos leves, 23 niños con sobrepeso y obesidad, 5 niño desnutrido crónico compensado, 11 con déficit de talla y 0 con baja talla.

-Desde agosto 2017 hasta Julio 2018

- se entregaron a las familias beneficiarias un total de 1975 litros de leche, y 1316 bolsones de mercadería.

- se dictaron 376 horas de talleres de oficios, y 91 horas de charlas de educación para la salud.

-Todas las mamás participaron de los talleres de Nutrición, Estimulación individual y Madre-hijo impartidos durante este período.

-Los niños de hasta 2 años y once meses concurrieron con sus mamás al consultorio de Estimulación Temprana todas las semanas, y sus madres participaron de los talleres teóricos del área.

-Un promedio de Dieciocho niños por mes recibieron semanalmente atención en consultorios de Fonoaudiología según el tratamiento correspondiente para cada uno de ellos.

- a Estimulación Integral Montessori acudieron 15 niños

- Más de 70 mamás fueron capacitadas en distintos talleres (como ser cocina, costura, crochet, tejido, bijouterie, decoupage).

-Un promedio de 65 mamás recibieron talleres de Promoción Humana semanalmente.

-Recibimos donativos de ropa y alimentos por parte de donantes particulares.

Resultados obtenidos

El objeto de ACER Vicente López es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas. (agosto 2018)

Niños en programa *	76
Madres en programa *	61
Número de beneficiarios indirectos	94
Niños desnutridos leve	6
Niños con sobrepeso y obesidad	13
Niños desnutridos crónicos compensados	15
Niños con déficit de talla	21
Niños con baja talla (y baja talla grave)	1
Niños con riesgo y retraso en el desarrollo psicomotor	15
Kg. leche entera	208
Bolsones	161

Objetivos de ACER para el ejercicio 2018 – 2019

Aumentar el número de Familias beneficiarias con problemas de malnutrición del Programa ACER CONIN, manteniendo la calidad de los servicios prestados.

Mejorar la calidad de los alimentos para nuestras familias.

Aumentar la cantidad de voluntarios que apoyen nuestra tarea y colaboren de alguna manera con la misma.

Aumentar la cantidad de pequeños donantes.

Realizar varios eventos de recaudación de fondos: concierto, cena, etc.

Asociación ACER San Isidro

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Durante el período del 31/08/2016 al 01/09/2017, se respetó el siguiente cronograma de Actividades,

Taller y consultorio Nutrición: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio para las madres nuevas del 2017. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. El 98% de las asistentes aprobaron la evaluación escrita.

Consultorio Pediatría: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena aceptación general de los turnos de atención en consultorio. Durante este período, tres pediatras prestaron sus servicios en el Centro los días martes, miércoles y jueves.

Como complemento del área de salud, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Taller sobre lactancia materna a cargo de la puericultora Sofía Polansky de la fundación FUNDALAM.
- Taller sobre fertilidad a cargo de la Fundación "Protege Tu Corazón".
- Taller sobre el manejo de emociones a cargo del personal de la "Fundación Protege tu Corazón".

Taller y consultorio Estimulación Temprana: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. En este ejercicio se incorporó la Lic. Claudia Gamen los días miércoles por la mañana, quien evaluó el desarrollo psicomotor del niño con el TEPSI y a los menores de 24 meses con el Rodríguez, tomando en tratamiento individual a quienes arrojaban un resultado de riesgo retraso.

Estimulación Integral Montessori: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 6 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Buena repercusión en relación a los **talleres para madres**. Se notó una gran aceptación de los mismos al comprender los fundamentos de la pedagogía. Este año nos hemos contactado con los jardines de infantes a los que asisten los niños en el turno mañana pidiéndoles la asistencia de los mismos que asisten al centro CONIN una vez por semana. La respuesta ha sido positiva. La integración y las evoluciones de los niños favorable.

Talleres Desarrollo Humano: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

- Taller sobre violencia de género “¿A quién le sucede?” a cargo de la Lic. Isabel Tissera y la Lic. Ángeles Zambrano, responsables del área social del centro.
- Taller sobre violencia de género a cargo de María Lezcano.
- Taller sobre límites en la educación del niño a cargo de la Lic. Claudia Gamen, psicopedagoga evaluadora del centro.
- Taller sobre dignidad de la mujer a cargo de la Lic. Ángeles Zambrano.

En noviembre la Directora participó del Encuentro de Directores en CONIN Mendoza; en abril la Nutricionista Cecilia Schneider participó del encuentro de nutricionistas y pediatras en la ciudad de Buenos Aires; en Julio Isabel Tissera, Ángeles Zambrano, Claudia Gamen y Dolores Ramírez participaron del encuentro regional del Área Metropolitana de Buenos Aires de CONIN en la Boca, CABA.

Además se dictaron **Talleres de oficios:**

Taller Nutrición y Cocina: **Cantidad:** dos. Martes y miércoles. **Modalidad:** teórico práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Las participantes rinden un examen al finalizar el taller, el cual está a cargo del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Costura: **Cantidad:** dos. Martes y jueves. **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatoria según día de asistencia al día Conin. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Decoupage: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio según el día de asistencia al día CONIN. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller tejido: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio según el día de asistencia al día CONIN. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Peluquería: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio según el día de asistencia al día Conin. **Asistencia:** media. **Impacto:** medio. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias. Se llevaron a cabo reuniones de equipo todos los días de atención CONIN.

1). Área de Nutrición:

a) La asociación ACER CONIN les brinda a las mamás embarazadas en programa, una consulta nutricional por mes y a los niños en programa consultas mensuales,

quincenales o semanales según los diagnósticos. Mediante este seguimiento se puede tratar cada familia en particular, según lo requiera cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño y cada embarazada.

Es rutina hacer revisión del día alimentario y promover conductas alimentarias saludables para el niño y su familia. Para esto también hay dos talleres de cocina y nutrición en los cuales se trabaja cada grupo de alimentos con material teórico y luego se cocina y se prueba lo elaborado en la clase.

Durante este año se realizaron diferentes charlas educativas de prevención y tratamiento de diarreas y vómitos, de composición de alimentos “chatarra” y cómo reemplazarlos, de consumo de leche de vaca y control de azúcares. También se realizó un taller de alimentación saludable con los niños de estimulación integral.

El área de nutrición también se encarga de la entrega del bolsón de alimentos en forma semanal. Los bolsones se diferencian por cantidad de integrantes y con refuerzo por madre embarazada y niño desnutrido.

2) **Área Pediatría:**

La organización del servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio**.

La atención del niño en consultorio fue brindada por 3 pediatras atendiendo cada uno de ellos una vez por semana (martes, miércoles y jueves). Habiendo entre ellos una comunicación fluida lo que ayudó a mantener una misma línea de atención.

La atención de los niños se realizó de manera integral, priorizando el aspecto nutricional. Realizando una completa anamnesis, examen físico y evaluación antropométrica se llega a un diagnóstico nutricional. Según dicho diagnóstico, los niños que mantienen controles regulares son los que presentan malnutrición, riesgo nutricional y/o riesgo social. El grado de desnutrición y de riesgo social determina la frecuencia de los controles.

Además de las consultar pediátricas, de ser necesario, se solicitan estudios complementarios, interconsultas con especialistas de salud, y se realiza desparasitación.

Durante este año se realizó control oftalmológico. Para ello se presentó en el Centro una especialista en oftalmología pediátrica que les brindó herramientas a los pediatras para realizar los controles.

Las consultas de seguimiento se realizaron en forma articulada con el servicio de Nutrición y el de Estimulación Temprana.

Se atendieron consultas por patologías agudas (bronquiolitis, asma, diarrea, síndrome febril), derivando a las madres al control en centro de salud o guardia pediátrica.

Se realizaron charlas orientadas a las madres de lactancia materna, RCP, bronquiolitis, prevención y pautas de asma, uso de aerocámara, síndrome urémico hemolítico, y temas emergentes como enfermedad por sarampión y estreptococo.

3). Área Estimulación Temprana:

Durante este periodo, en el área de Psicopedagogía – Estimulación temprana se evaluaron a los niños del centro. Pudiendo detectar a aquellos que se encuentran desfasados en algún área del desarrollo, y por tanto requieren un tratamiento individual. Se comenzó tratamiento con dichos niños y se continuó trabajando con los que ya asistían.

Se han realizado diagnósticos presuntivos orientando a las madres en la realización de evaluaciones complementarias en instituciones especializadas.

Se acompañó a mamás embarazadas en la preparación del parto y recibimiento del bebé; como así también en el cuidado del recién nacido, atención y alimentación.

Se llevaron a cabo dos grupos de estimulación con mamás y niños pequeños en los que se abordaron temáticas de juego, estimulación del lenguaje, ambiente facilitador para el desarrollo, límites y crianza con frecuencia semanal.

Se brindaron charlas y talleres participativos: Importancia del juego, estimulación del lenguaje.

Se estableció comunicación e intercambio con otras instituciones de salud y educación a las que concurren los niños.

5). Área Estimulación Integral:

La Estimulación Integral se desarrolla dentro de un ambiente Montessori dirigido a niños de 3 a 5 años, brindando un ambiente preparado para su desarrollo integral y que a su vez le otorga bases sólidas para que transite una posterior escolaridad sin dificultades.

Esto se logra a través de un ambiente ordenado, estético, rico en materiales científicamente elaborados y que satisfacen sus necesidades; las cuales se encuentran latentes en esta etapa de la infancia y que se conocen como los “períodos sensitivos”. Estos son ventanas de oportunidades que presenta el niño y en los cuales adquiere una habilidad o destreza sin esfuerzo, sino que siente una fuerte atracción por el ambiente, por algún material en particular y por el trabajo. Lo cual lo llevara a adquirir el conocimiento, independientemente de su base nutricional y de su entorno socioeconómico en el que se encuentre. Estos periodos atraviesan a todos los niños de 0 a 6 años.

Basados en lo anteriormente mencionado ofrecemos al niño Estimulación Integral tres veces por semana en turno mañana a cargo de una guía Montessori y una asistente, ambas catequistas de Buen Pastor.

Asimismo, se dictaron talleres para madres, de crianza, valores y educación con orientación a la pedagogía Montessori, donde se busca la concientización y acompañamiento del niño en desarrollo y su relación con el entorno familiar.

A lo largo del año recibimos la visita de alumnas de la Fundación Argentina María Montessori (FAMM), que estudian para asistentes y guías, las cuales realizan sus observaciones y prácticas en nuestro ambiente.

Asistimos a las reuniones bimestrales de la Red Montessori Solidaria, que nuclea todas las instituciones con ambientes Montessori en contextos de vulnerabilidad.

6) Área Social:

Desde el Área Social se realizó el seguimiento de la situación socio familiar de cada una de los niños que concurren al centro. En el trabajo con las madres se ha brindado asesoramiento en la realización de trámites y gestiones ante diversos organismos, se orientó en la utilización de los recursos de la comunidad, y se dio respuesta a necesidades concretas que fueron detectadas por el área.

Se ha trabajado con entrevistas individuales en el centro, entrevistas en los domicilios y relevamiento comunitario. También se ha establecido contacto con instituciones del barrio, en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos. Se confeccionaron informes sociales los cuales han sido presentados a los organismos competentes (Centro de Salud, Servicio Local, Comisaría de la Mujer, Juzgado de familia, Defensoría del Menor, Escuelas y Jardines de Infantes)

7). Área de Desarrollo Humano:

a). Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, la Fundación Protege tu Corazón. Se buscó brindar información, capacitar, fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

Hubo talleres a cargo de la psicóloga Bernarda Pérez orientación de las diversas problemáticas de las madres y sus familias.

b). También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

En general, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de decoupage, costura, tejido, peluquería, cocina y nutrición, desarrollando en las madres las nuevas habilidades.

Se brindó un espacio de acompañamiento y contención en los procesos escolares para los hermanos mayores que concurren a CONIN a cargo de dos maestras especializadas los días jueves.

8). Roperito:

Enmarcado dentro de esta área, funcionó todos los días con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro. Las tareas de acondicionamiento de la ropa y selección de las mismas estuvieron a cargo de un grupo de voluntarias.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón fue entregado a cada familia en forma semanal, el día de asistencia correspondiente.

- Programa de Embarazadas:

Llevado adelante por el área de nutrición. Este Programa fue destinado a mamás embarazadas y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

-Programa Ferias:

Esta iniciativa se realizó con la colaboración de un equipo de voluntarias con una frecuencia mensual con singular atractivo para las familias de la zona. La feria consiste en la venta de productos nuevos y usados en buenas condiciones.

- Voluntariado colegios: un grupo de alumnos del colegio Buen Ayre estuvo a cargo del festejo del día del niño.

Otros voluntariados:

-Rosa Martínez, una voluntaria: festejó día del niño y los cumpleaños de los niños de estimulación integral.

-Trabajos de campo: Visitas y entrevistas domiciliarias.

•RESULTADOS OBTENIDOS

El objeto de ACER San Isidro es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas.

Niños entre 1 mes y 5 años en programa en Estimulación Temprana y Estimulación Integral Método Montessori	65
Mamas en programa	46
Familias dadas de alta	x
Niños egresados de Estimulación Temprana (pasan a E. Integral):	4
Niños recuperados nutricionalmente:	10
Niños nacidos en programa:	9
Madres Egresadas de Taller de Nutrición y Cocina	11
Madres en Taller de Nutrición y Cocina:	17
Madres en Taller de Bordado, Decoupage, tejido, costura, y otras:	29

