



ACER | Anuario 2021
Familia CONIN
Estimulación Montessori

15 años nutriendo vidas



ACER | Anuario 2021
Familia CONIN
Estimulación Montessori

15 años nutriendo vidas



Índice

Malnutrición y libertad	7
Sobre nosotros	10
Nuestros centros	24
Historias que inspiran	30
Ser voluntario en ACER	36
Nuestro trabajo en tiempos de COVID 19	42
La voz de nuestros profesionales	46
La visión de los referentes	50
La experiencia de nuestros aliados	62
Sustentabilidad	68
Cómo obtenemos e invertimos nuestros fondos	72
Gracias a quienes han hecho posible nuestro trabajo en estos 15 años	74
Próximos desafíos	76
Formas de colaborar	76
Contacto	77

Malnutrición y libertad

Nuestro logo es un niño sostenido por los brazos o el vientre de su madre, según cómo nos guste verlo. Cuando hay mamás que por diversas razones no logran este cometido vital a nuestra existencia humana, es el vientre social el que acude en su ayuda con todos los nutrientes necesarios según criterios científicos.

Somos sus compañeros de camino, que procuramos que nadie quede atrás rezagado, que todo aquel a nuestro lado pueda adquirir equilibrio psicofísico, emocional y afectivo para llegar a su meta y desplegar así su único e irrepetible potencial humano.

Hay convicciones que nos sostienen y estimulan:

¡No al asistencialismo! Esta herramienta venenosa solo alimenta el círculo vicioso de deterioro de la dignidad personal, y genera más y más pobreza.

¡Sí a la nutrición de todo el ser! Responde también al hambre más humano de bien, de belleza, de laboriosidad, de responsabilidad y de búsqueda de la Verdad, que es la puerta por donde acceder al círculo virtuoso de cerebros sanos, más educación y mayor realización personal.

¡Sí a la niñez! La naturaleza humana nos reclama especial atención en los primeros mil días, claves para el desarrollo cognitivo e inmunológico del niño. Y nos ofrece generosamente también una gran **ventana de oportunidad** para que al saciar el hambre de bien y de belleza tan patente en el niño pequeño, el efecto terapéutico sea tal que luego ese joven estudiante y trabajador, transite seguro y confiado todas las etapas de crecimiento hacia el pleno despliegue de sus dones y carismas, para bien suyo y de todo su entorno.

A lo largo de estos años, hemos confirmado nuestra misión: el futuro de todo niño que pase por **ACER CONIN** será de diversos colores, matices y tonalidades, individuales y personalísimas, pero nunca gris. Será esta la clave de un **individuo libre** y de una **gran Nación**. Hoy, a quince años de nuestra largada, **un inmenso gracias por confiar en nosotros**, por haber sido motor indispensable en esta carrera y por **ayudarnos a ayudar**.



María Mercedes Canova de Piacenza
Presidente





Comisión Directiva

María Mercedes Canova de Piacenza

Presidente

Susana Álvarez Herrero *Vice Presidente*

Luis María Fernando Conde *Tesorero*

Horacio Raúl Hourbeigt *Secretario*

Adriana M. Piacenza

y **María Luisa Bilbao** *Vocales*

Comisión Revisora de Cuentas

Hector Jorge Alfano *Titular*

Claudia Biasotti *Suplente*

Colaboradores

de la Comisión Directiva

Yanina Nano Lembo, Marcelo

Piacenza, Adrian Spitaleri,

Viviana Morandi, Adriana Acchinelli,

Marta Fitte, Nora Ludevi,

Stella Canevaro y Lucas López Herrera

Centro San Isidro

Bernarda Olivera Wells *Directora*

Equipo

Cecilia Muñoz *Área Social*

Isabel Puppy Tissera *Área Social*

Vanessa Gagliardi *Guía Montessori*

Florencia Luzuriaga *Guía Montessori*

Cecilia Schneider *Nutrición*

Daniela Mayorca *Nutrición*

Monica Cabrera *Psicopedagogía*

Mariana Giribone *Psicopedagogía*

Gabriela Gelsomino *Pediatría*

Luciana Perez Palacios *Pediatría*

Valeria Cáceres *Administración*

Clementina Escalona *Comunicación*

Nicole Castillo *Limpieza y*

mantenimiento

Claudia Soria *Roperito y donaciones*

Fernanda Choque *Tallerista en costura*

Centro Vicente Lopez

Mariana Goñi *Directora*

Equipo

Laura Battista *Área Social*

Micaela Milani *Área Social*

Camila Gitard *Nutrición*

Cruz María Pereyra Moine

Psicopedagogía

Jessica Brescia *Estimulación Temprana*

Paula Vernengo *Estimulación*

Temprana

Estefanía Gallo *Guía Montessori*

Magalí Sánchez *Asistente Montessori*

y Catequista

Gabriela Gelsomino *Pediatría*

Beatriz Barbese *Psicología*

Vanessa Borda *Maestrana*

Carlos Pinto *Seguridad y*

Mantenimiento

María Isabel Ferreira *Roperito*

Romina Mendez *Roperito / Despensa*

Comité Campaña 2021

Stella Colavelli, Marta Fitte, Fabiana

Poccard, Clementina Escalona,

Nora Ludevid *Comisión Directiva*

Voluntarios

Nos acompaña un equipo consolidado de alrededor de 50 voluntarios comprometidos con nuestra misión.



SOBRE NOSOTROS




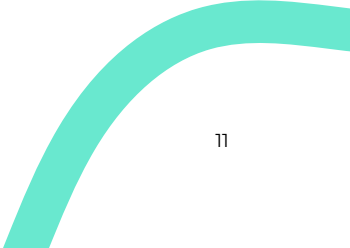


Quiénes somos

Desde hace 15 años trabajamos para la prevención de la desnutrición infantil a través del sistema CONIN y la estimulación basada en pedagogía Montessori, y la promoción del desarrollo humano para la inclusión social en los barrios de Las Flores (Vicente López), La Cava y Villa Uruguay (San Isidro).

Nuestra visión es una Argentina con igualdad de oportunidades en la que todos puedan desplegar su potencial y optar con libertad el camino a seguir.

Qué hacemos

-  Asistimos a niños hasta los 5 años de edad y a madres embarazadas de barrios vulnerables, a través de un equipo multidisciplinario de profesionales.
 -  Acompañamos con prevención en nutrición y educación a las familias a través de un abordaje integral de la problemática social que da origen a la extrema pobreza.
 -  Brindamos a las madres herramientas sólidas de educación en desarrollo de habilidades y formación en valores, para mejorar su calidad de vida y llegar a más y mejores oportunidades.
- 

La problemática a la que nos enfrentamos

La falta de nutrición en los primeros años de vida provoca atrofia cerebral y consecuente deficiencia mental, que puede prevenirse y revertirse, con gran potencial de éxito si se actúa en los primeros años de vida.

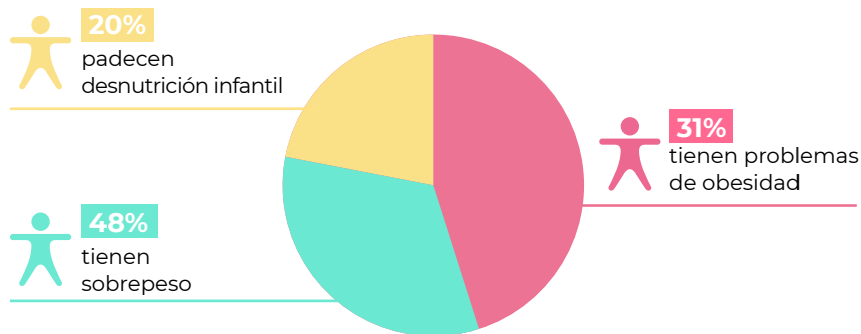
La desnutrición incluye todas las formas clínicas de desnutrición, sobrepeso y obesidad. En **Argentina**, la desnutrición crónica prevalente se manifiesta por retraso en el crecimiento y debilidad mental, los déficits o excesos nutricionales están asociados a factores del entorno en el que vive el niño desde la concepción. En condiciones de pobreza crónica y subdesarrollo, los individuos están limitados en su expresión y en su potencial tanto físico como intelectual. No solo el individuo sufre la exposición a estas circunstancias adversas, sino también la sociedad, que se encuentra limitada en sus posibilidades de progreso y desarrollo.

Las cifras

En Argentina **1 de cada 2 niños** se encuentra en **situación de pobreza**, y su desarrollo pleno está en riesgo.

En el conurbano bonaerense la **pobreza infantil** roza el **73%** y es de las zonas más afectadas por la malnutrición.

Más de medio millón de niños y adolescentes de nuestro país tienen **problemas de alimentación**.



La **inseguridad alimentaria severa** aumentó del **28%** en **2019** al **37,5%**, en **2020** y sin tener cifras oficiales hay certeza que la pandemia acentuó este crecimiento.

El **96,9%** de los NNyA iniciaron la lactancia materna pero sólo el **43,7%** reportó haber sostenido la lactancia materna exclusiva (LME) hasta los 6 meses como indica la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Fuentes: Mapa de la Desnutrición Infantil del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales (2020), el Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA (ODSA) 2020 y la Segunda Encuesta Nacional de Nutrición y Salud de la Secretaría de Gobierno de Salud (2019).



Nuestros programas

Modelo probado

Abordaje integral, modular y escalable

Nutrición y Salud - Metodología CONIN

Brindamos atención pediátrica a niños hasta los 5/6 años, contando con clínicas de nutrición con el objetivo de fortalecer los hábitos alimenticios familiares. Son atendidos en consultorios por profesionales de la salud (nutricionistas, pediatras, fonoaudiólogos, psicopedagogos). Además, trabajamos con las madres en talleres teóricos y prácticos de alimentación saludable, nutrición y cocina, lactancia materna y puericultura.

El programa incluye desayuno y colación y complementos alimentarios con leches especiales y nutrientes.

Método CONIN:

Durante el “período crítico” de 0 a 5 años, gracias a las características del desarrollo cerebral, existe la posibilidad de intervenir positivamente en los hábitos nutricionales, a nivel familiar fortaleciendo vínculos y lazos, y en el desarrollo infantil, impulsando al niño al progreso psico-emocional y motorizado. El método CONIN desarrolla un Programa Integrado de Promoción Humana cuyo eje fundamental es la formación de las madres, principal agente de salud de sus niños. Trabaja para generar una cultura de protección de los derechos del niño desde su concepción.

Mirá el saludo que nos envió **Abel Albino**, fundador de CONIN, desde la sede central de Mendoza:



Estimulación y Educación - Pedagogía Montessori

Ofrecemos un programa de estimulación temprana para niños de hasta 3 años y estimulación integral para niños de hasta 5/6 años, bajo pedagogía Montessori, para desarrollo de la autodisciplina, autoestima y respeto, modales y comportamiento, vida práctica, lingüística, matemáticas y espiritualidad.

Atención en consultorios con tratamiento y medición de evolución y talleres individuales y grupales de modo de fomentar el vínculo madre e hijo, desapego y socialización, y desarrollo de capacidades motoras, afectivas y psicológicas.

¿Por qué elegimos la pedagogía Montessori?

Los niños malnutridos o bajo severo riesgo social muestran escaso autocontrol emocional y la estimulación según lineamientos Montessori propone el desarrollo de la autodisciplina y la independencia al mismo tiempo que ofrece espacios terapéuticos de concentración y de desarrollo de la autoestima en un ambiente especialmente preparado para la adquisición de valores concretos de laboriosidad, orden, exploración, belleza y perfección.

¡Escané el código QR y conocé la **sala Montessori** del **Centro de San Isidro**!



Desarrollo humano

Buscamos promover la inclusión social y fortalecer a las familias capacitando en habilidades y brindándoles herramientas para el desarrollo de la autoestima y despliegue de capacidades personales. Los objetivos se logran mediante la implementación de talleres para madres (tejido, bordado, costura, huerta, cocina, lectoescritura, cerámica, creatividad y conferencias de promoción humana).

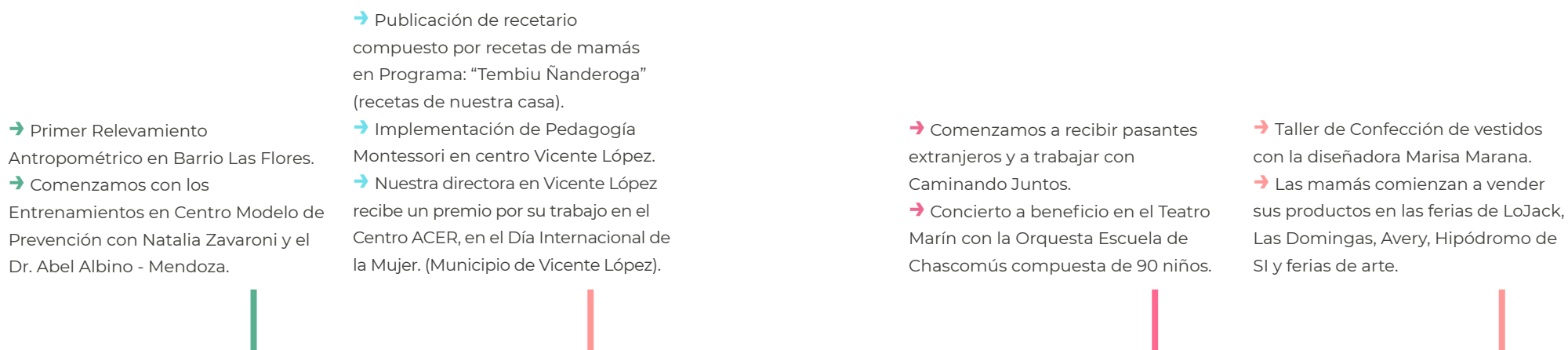
Asistencia social

Abordamos de manera integral los problemas cotidianos de las familias socialmente vulnerables, apoyando a las madres que se encuentren acogidas al Programa. Brindamos contención, asesoramiento y derivación a entes competentes. Diseño y evaluación de estrategias de mejora. Ropero familiar y bolsones semanales de alimentos. Formación y capacitación de madres (adicciones, violencia de género, desarrollo personal, asesoramiento legal, apoyo escolar).





El recorrido de estos 15 años



2007

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

→ Abrimos las puertas de nuestro centro con Metodología CONIN en Vicente López.

→ Inauguramos CONIN SAN ISIDRO con Metodología CONIN, Estimulación Montessori y Catequesis del Buen Pastor.

→ Iniciamos la colaboración con Lamroth Hakol - alimentos, talleres y manualidades.

→ Nos convertimos en centro de prácticas de estudiantes de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Buenos Aires.

→ Comenzamos la Capacitación de guías Montessori.

→ Comenzamos con la Capacitación Laboral para mamás sobre emprendimientos. Fundación PROEM. Laboratorios RAFFO.

→ Medición Antropométrica Villa La Cava y Villa Uruguay 2015.

→ Recibimos el premio Rotary por nuestro desempeño en la prevención y el tratamiento integral de la desnutrición infantil.





- Reunión CONIN AMBA en la sede SI.
- Evento con el Ballet de la Fundación Julio Bocca con el Coro del Newman.

- Creamos el grupo cerrado ACER en Facebook donde compartimos talleres, recetas, cuentos, juegos y reflexiones con las mamás bajo programa.
- Gala y evento sobre nutrición con el Coro Edmund Rice.
- Torneo de Bridge a beneficio.
- Primera carrera a beneficio en el exterior.

- Campaña #ColorearElFuturo.
- Segunda Edición de la carrera #CorrerParaAyudar.
- Cumplimos 15 años #NutriendoVidas y seguimos trabajando con el mismo compromiso de siempre.

2017

2018

2019

2020

2021

- Concierto y Misa Criolla con el coro del Newman y eventos con el Marín.
- Evento de Cata de vinos con la sommelier María Inés Amato.

- Ganamos el "Presupuesto Participativo" gracias al voto de los vecinos de Vicente López: construimos la galería techada, cambiamos los pisos y baños.
- Participamos del Operativo de UPM - Unidad Pediátrica Móvil.
- Desfile y Show Musical a beneficio.





NUESTROS CENTROS



Centro Vicente López

Desde 2007 el centro ACER Vicente López se ha enfocado en la prevención de la desnutrición infantil del Barrio Las Flores, a través de un programa integral adaptado a la realidad y necesidades del lugar. El Barrio Las Flores cuenta con una población urbana de más de 7000 habitantes privados de bienes y recursos.

Las encuestas atendidas por el centro arrojaron indicadores de alto índice de vulnerabilidad social y diagnóstico de desnutrición crónica en la niñez. Cientos de familias ya han participado en el programa Integral.



Comenzar a trabajar en ACER significó para mí empezar de nuevo, en una nueva ciudad y con nuevos desafíos.



Con muchas ganas de acompañar a las mamás y niños que llegaban al centro me sumé al equipo de trabajo que desde el primer día mostró un gran compañerismo.

Pasaron más de 10 años, muchos profesionales, voluntarios, mamás y niños, algunos de los cuales hoy son adolescentes que con una sonrisa tímida me saludan cuando nos cruzamos por el barrio.

Todos los días de atención en el centro están repletos de risas, juegos, dibujitos y a veces de enojo cuando llega la hora de volver a casa. De mamás que aprenden y nos enseñan cada día. De un equipo que estudia y se actualiza permanentemente, que ama su profesión, su labor y que apuesta al trabajo diario como clave para la prevención y el acompañamiento de las familias.

Mariana Goñi

Dir. Centro ACER Vicente López





Centro San Isidro

En 2010 el centro ACER San Isidro abrió sus puertas a las familias de La Cava y otros barrios vulnerables cercanos.

El Barrio La Cava es un asentamiento que se fue ampliando hasta llegar a ocupar hoy en día 20 hectáreas en las que viven más de 2000 familias. En la actualidad se calcula que el número de habitantes supera la cifra de 12.000 personas. Se encuentra entre las calles Intendente Neyer, Avda. Rolón, Intendente Tomkinson y Hudson de la localidad de Béccar, Partido de San Isidro, Provincia de Buenos Aires.



Pertenecer a ACER es una experiencia sumamente significativa en mi vida ya que acá logré reencontrarme con mi tan querida profesión de Trabajadora Social y sentir una gran satisfacción por mi trabajo. Además, tengo la fortuna de contar con un gran equipo, íntegro tanto desde lo profesional como desde lo personal, con el cual me siento apoyada y acompañada.

Se puede decir con seguridad que las familias que transitan por nuestro Centro alcanzan enormes logros en distintos aspectos de sus vidas, acercándonos cada vez más a lograr la misión de ACER.

Siento un enorme orgullo de ser parte con compromiso y responsabilidad, y el convencimiento de que nuestro trabajo da sus frutos y que vamos por el camino correcto.

Bernarda Olivera Wells
Dir. Centro ACER San Isidro



Foto de arriba. Centro Vicente López
Foto de abajo. Centro San Isidro

Impacto real

Logramos un impacto directo, profundo y a largo plazo en los participantes de nuestros programas, y de manera indirecta beneficiamos a sus familias y comunidades.



15

años trabajando



1575

niños atendidos



1460

familias impactadas

Lo que nuestra comunidad agradece:

- La calidad de nuestro servicio por la alta especialización profesional.
- El diferencial que brinda la pedagogía Montessori en estimulación integral.
- El impacto escolar y en el desarrollo futuro que esta tiene en los niños
- Los logros de las madres capacitadas en los talleres, en su confianza y autonomía.





HISTORIAS QUE INSPIRAN

Estefanía nos cuenta en primera persona cómo se convirtió en guía Montessori luego de su paso por nuestro centro.



Mi nombre es Estefanía Gallo, actualmente tengo 31 años. Terminé mis estudios secundarios a los 17 y a los 20 me convertí en madre de mi primer hijo. Como muchas mujeres, dejé de lado trabajos y planes de estudios para dedicarme de lleno a la maternidad. A los 22 tuve mi segunda hija y a los 25 el tercero.

Llegué a ACER por una propuesta del jardín donde asistían mis hijos, para adentrarme en el ambiente Montessori. Cuando entré por primera vez quedé enamorada del ambiente y de la forma de trabajo. Comencé a informarme más sobre el método y así conocí la Fundación Argentina María Montessori, donde decidí formarme como Asistente.

Inmediatamente la comisión directiva y trabajadores de ACER, a los cuales voy a estar siempre agradecida, me dieron la oportunidad de trabajar con ellos.

Después de 3 años llegó la tan esperada beca, otorgada por la Fundación Montessori y ACER para formarme como Guía Montessori, a la cual accedí orgullosa, con entusiasmo y responsabilidad.



En agosto del 2019, con mucho esfuerzo y sacrificio, obtuve mi título con validez mundial. Me resulta difícil expresar mi felicidad con palabras. Y ni hablar del orgullo que sentí al ver a mis hijos en la entrega de diplomas.

Trabajar en ACER me llena de placer, porque me da la posibilidad de ayudara las familias que asisten, sembrando un granito de arena en la estimulación y crianza de sus hijos, demostrando que se puede salir adelante. Disfruto de la alegría de los niños de poder encontrar un ambiente tan satisfactorio para sus necesidades, que les permite liberar su potencial al máximo.

Espero que mi experiencia motive a muchas mamás que asisten a este centro como a tantos otros para que puedan salir adelante y crecer profesionalmente y a nivel personal, cultivando grandes valores para entre todos hacer un mundo mejor.

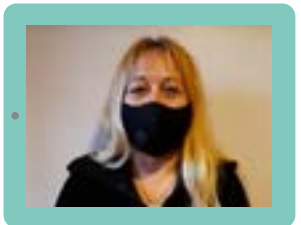


Escaneá los códigos QR y conocé a otras mamás de nuestros centros

¡Mirá el testimonio de Lidia!



¡Mirá el testimonio de Susana!



Romi e Isa lanzaron su emprendimiento

Romi e Isa tienen varias cosas en común: ambas tuvieron tres hijos, saben coser con habilidad y trabajan para salir adelante y mejorar su calidad de vida.

Se conocieron hace varios años, gracias a sus hijos que eran amigos de la escuela. Isa (50) se animó a invitar a Romi (41) al centro ACER de Vicente López. Y una vez que Romi llegó, no se fue más.

A partir de su participación en los talleres y no sin algunos miedos, aprendieron costura, tejido, bordado, manicura, baile, cocina y bijou, descubriendo talentos y dones que no sospechaban tener. Con mucha valentía decidieron lanzar su propio emprendimiento de bolsas de tela sustentables a partir de las técnicas aprendidas en ACER y el apoyo del personal del centro. Un sueño impensado, tanto para Romi, quien siempre se consideró desprolija para bordar y descubrió que, en efecto, es todo lo contrario, y para Isa, quien luego de una dura historia personal y familiar, logró encontrar un rumbo laboral que la motiva y sostiene.



Empezaron de a poco: con la antigua máquina de coser de una de sus abuelas, con un grupo de WhatsApp, y la ayuda de Sergio, el marido de Isa, a quien llaman "El Cortador", por su precisión milimétrica para medir y cortar las telas.

Así trabajan todos los días y hoy, junto a dos madres más que conocieron en el centro, son las impulsoras y desarrolladoras de @madrazasbsas, fabricando bolsas de tela para distintos negocios, y trabajando con constancia y alegría, con el objetivo de que el proyecto crezca y mejore con cada paso.

Escanea el QR y mirá el testimonio de Fernanda Choque, ex mamá de ACER y actual profesional a cargo del área de costura del Centro de San Isidro y fundadora de @miaa.creaciones



¡Otros emprendimientos surgidos de las capacitaciones que nos llenan de orgullo!

Soledad Quinteros lanzó un emprendimiento de repostería.

Candy tiene un emprendimiento de cerámica y dicta el Taller de decoupage en San Isidro.

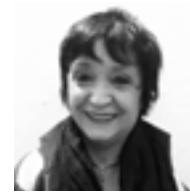
Vanessa Altamirano tiene un emprendimiento de barbijos.



♡
**SER VOLUNTARIO
EN ACER**

Las coninas

“Las Coninas” conforman un grupo de mujeres voluntarias que organizan las Ferias mensuales en la sede institucional de ACER San Isidro, brindando así un servicio a las familias que integran el programa y al vecindario en general.



Ser parte de “las Coninas” es una muy linda experiencia, que nos permite ayudar al prójimo. La gente asiste a las Ferias a comprar artículos de buena calidad y a muy bajo precio para uso propio o para revender y lo recaudado representa un gran aporte a la causa.



Mientras armamos la feria pasamos un momento excelente tratando que todo quede perfectamente expuesto. Disfrutamos el antes y el después ya que para nosotras son días muy especiales, de mucha adrenalina. Todas las voluntarias esperamos con nuestro pequeño aporte poder contribuir al sano desarrollo de los niños que permita a futuro el despliegue de todo su potencial genético.

Irene Edith Godón



“

Me sumé a ACER en el año 2015, dando apoyo escolar a los nenes y nenas cuyas mamás asistían a los talleres, dado que soy docente, y a veces armábamos dos grupos para que el vínculo fuera más personalizado. La experiencia más enriquecedora fue cuando se armó un pequeño taller de lectura, que complementamos con arte y dramatizaciones de los cuentos leídos. Les pedíamos a las mamás y hermanos mayores que les leyeran cuentos a sus hijos. Fue una gran experiencia haber fomentado la idea de buscar aprendizajes en base a actividades lúdicas en donde los/las niñas aprendan y desarrollen pensamiento, imaginación y creatividad.



Susana de Levie

”

“

En marzo de 2014 me sumé a ACER como voluntaria a cargo del Taller de decoupage y técnicas mixtas de decoración en el centro de San Isidro. Comenzamos con una sola alumna, Ceci, una genia, que nos dijo: “yo no sirvo para esto”. Pero el trabajo, la constancia y las ganas de que sus hijos puedan soñar con una vida distinta, hicieron de ella alguien capaz de ver la belleza oculta. Ella y muchas otras mamás después, se transformaron en grandes recicladoras, dándole color a sus hogares.



Doy gracias a Dios por esta experiencia, recordando lo especial que somos cada uno y como se achican las diferencias cuando trabajamos juntos. En ACER, se respira mucho amor y compromiso con el objetivo de sumar cada uno su granito de arena para lograr cambios muy profundos en nuestra amada Argentina.

Graciela Capenti

”

Pasantes del exterior

A partir del año 2014, comenzamos a recibir la ayuda de manos extranjeras en nuestra Asociación: porque la solidaridad no sabe de límites ni fronteras, creamos el espacio para colaborar con jóvenes y adultos de diferentes países que creen en nuestra causa y en la construcción de un mundo más igualitario.

Escaneá el código QR y mirá el saludo que nos envía Hanna desde Alemania:





**¡Gracias a los que nos
brindan su valioso tiempo!**

El trabajo de ACER solo es posible gracias al apoyo, compromiso y generosidad de nuestros voluntarios que, desde distintos lugares, aportan sus conocimientos y su tiempo para aumentar el impacto de nuestras acciones.

Candy Sangama
Zulma Pintos
María Gabriela
Díaz Zavala
Clara Lynch
María José Ganduglia
Graciela Capentti
María Marsico
M. Inés Longobardi
Mercedes Reddel
Verónica Massa
Leticia Inés Siri
Adriana Ponce
Francesca Bayer
Jorgelina Calvente
Marcelo Yerien
Teresa Harguindey
Estela Perosio
Florencia Seeber
Zelmira Balestra
M. Eugenia Tresca
Fernanda Choque
Bernarda Pérez Conde

Amparo Nogueira
Annelisse Nogués
Graciela Baumann
Adriana Accinelli
Inés Maciel
Marisa Robirosa
Marita Fernández
Ana Etchegaray
Susana De Levie
Laura Gotelli
Silvia Martinez
Guillermina Ricciardi
Lidia Alejandra Groppa
Beatriz Barbese
Florita Grandjean
Mariela Perkins
Guillermina Fraboschy
Silvia Martínez Molle
Eduardo Miguen
Isabel Ferreira
Romina Mendez
Rosa Julia Bellizi
Rosita Martínez



NUESTRO TRABAJO EN TIEMPOS DE COVID 19

La pandemia nos tomó de sorpresa a todos: con ambos centros trabajando activamente, cesar de repente con las actividades fue un golpe duro. Durante marzo y abril de 2020, permanecemos completamente cerrados. Sin embargo, **pronto entendimos que teníamos que adaptarnos al nuevo contexto**. Siempre tuvimos **como prioridad que los chicos siguieran recibiendo la atención necesaria**.

Nuestros profesionales continuaron acompañando a las familias a través de llamadas telefónicas o de WhatsApp. Establecimos un sistema de rotación donde cada niño era supervisado virtualmente por el profesional de cada área. Si alguno precisaba mayor atención, se lo controlaba con más regularidad. **Absolutamente todos fueron atendidos y continuaron con su seguimiento personalizado**.

Además, abrimos un grupo de Facebook con las madres, donde compartimos tips sobre cómo cuidarse en tiempos de pandemia, recetas de cocina saludables, cuentos y charlas informativas, actividades Montessori para hacer en casa, buscando mantener **un canal de comunicación constante con las familias**. A su vez, continuamos con la entrega quincenal de bolsones de comida y donaciones de juguetes y material para las actividades de estimulación.



A partir de **octubre de 2020, empezamos a recibir a los chicos en los centros cumpliendo estrictamente con los protocolos de seguridad.** Se los recibía por turnos en solo dos de las áreas: nutrición y pediatría. Nuestro objetivo era ver a la mayor cantidad de niños posibles, teniendo en cuenta la prioridad según diagnóstico. Así pudimos diagnosticar, recetar remedios y estudios necesarios.

Paso a paso, siempre alineados con las decisiones estatales, fuimos abriendo la presencialidad. Hoy continuamos con la atención en consultorio de todas las áreas en forma presencial y virtual, y tenemos habilitada la concurrencia a la sala Montessori dos días por semana. Los chicos se organizan en burbujas y por turnos de una hora mientras las madres participan de los talleres. El roperito, que durante todo el 2020 se mantuvo cerrado, hoy funciona por turnos y bajo protocolo, al igual que la feria de los lunes.

Sin dudas la pandemia nos quitó mucho, pero también nos dejó varios aprendizajes y nos demostró que tenemos un equipo apasionado por lo que hace y que acompaña a los chicos y madres con mucho amor y compromiso.





LA VOZ DE NUESTROS PROFESIONALES

Nuestro camino es acompañar



En ACER nos centramos en detectar niños con desnutrición. Nuestro objetivo como pediatras es la pesquisa de alguna patología que les impida el normal crecimiento y desarrollo.



Nuestro camino es acompañar, tanto a los niños como a las madres, hasta lograr un peso y talla adecuados para su edad y el aporte necesario de nutrientes que les ayude a alcanzar su máximo potencial. Para esto, es de suma importancia acompañar a los niños con estimulación desde distintos ámbitos. Nos caracterizamos por trabajar en equipo. Solicitamos interconsultas y estudios pertinentes que nos permitan orientarnos hacia un diagnóstico certero.

Con algunas madres nos es más fácil el acompañamiento en este camino, ya que adhieren fácilmente a las pautas recomendadas e indicaciones de los profesionales.

Con otras debemos trabajar un poco más para que su adherencia al programa sea productiva. La mayoría de las veces con mucha empatía lo logramos.

Como atendemos con cierta regularidad a los niños y sus madres, mínimo una vez por mes dependiendo del diagnóstico que tengan, creamos un hermoso vínculo recíproco.

Aún con esta pandemia seguimos haciendo lo posible para mantener ese vínculo respetando las medidas de protección y manteniendo la distancia.

Estoy agradecida de trabajar en ACER junto a estos niños y madres.

Gabriela Silvana Gelsomino
Pediatra





Creamos un espacio de estimulación y juego increíble



Durante los años que trabajé en ACER desempeñé el rol de Psicopedagoga. Prontamente me empecé a cuestionar cuál sería mi rol dentro del centro, de qué manera podía ayudar a estas familias, cómo iba a atender a tantos niños y maximizar mi labor. Finalmente pensé que debía llegar a todas las familias para actuar de manera rápida y efectiva, con lo cual hice hincapié en la actividad grupal tanto con las madres como con los niños.

Juntos creamos un espacio de estimulación y de juego increíble. Mis grandes aliados fueron el compromiso, el amor y la pasión por estimular y desarrollar al máximo las capacidades de cada niño.



Comencé a trabajar con cada madre y su hijo de manera individual centrándome básicamente en todo lo que cada uno de ellos podía lograr, para de ahí en adelante establecer juntas nuevos objetivos que queríamos lograr en las distintas áreas del desarrollo infantil.

*El secreto del éxito en mis intervenciones es haberlas hecho parte y responsables junto conmigo de lo que queríamos lograr con sus hijos. Este espacio de estimulación tan especial al que me refiero, era **un espacio “mágico” en el cual el juego, las canciones, las actividades y los vínculos fluían con amor y de manera natural.***

Comenzamos con gran ímpetu a trabajar en grupo con las mamás y los niños cada semana. Esto permitió que se fueran creando nuevos vínculos entre las madres, mejores relaciones entre madre e hijo y lo más importante es que las mamás aprendieron a interactuar y a percibir a sus niños de manera diferente. Este espacio de escucha, de juego, aprendizaje y de diversión fue muy valorado y respetado por ellas.

Este es el espacio que todo ser humano necesita tener para adquirir nuevos conocimientos, alguien que las valore, que las empodere, que las quiera y las oriente cuando lo necesitan. Por supuesto que este era un espacio propicio para que puedan expresar sentimientos, afectos, preocupaciones y emociones.

*Mi relación empática para con todas las familias CONIN me permitió crecer como persona, aprender que **la problemática de la desnutrición infantil conlleva a que aparezcan factores de riesgo que interfieren en el normal desarrollo infantil y que el hambre y la pronta intervención no pueden esperar.***

Fue muy gratificante haber podido trabajar con las familias y haber dejado un granito de amor en cada una de ellas.

Claudia Gamen
Lic. en Psicopedagogía
M.P. 111569





LA VISIÓN DE LOS REFERENTES



Nutrir es dar vida

La Doctora en Filosofía Paola Delbosco analiza el significado de la palabra “nutrición” y comparte su mirada sobre la importancia de alimentar el corazón y la inteligencia, además del cuerpo.

Hay palabras de uso frecuente, en cuyo sentido no necesitamos detenernos, justamente por su claridad empírica, aunque no semántica. Una de esas palabras es nutrición: todos los seres vivos necesitan alimentarse para seguir con vida. Por eso, buena parte del cuidado hacia los seres queridos pasa por proveer nutrición.

Si miramos a la raíz sánscrita de la palabra nutrir (del latín nutrire), aparece na/nu, concepto relacionado con el agua y también con la leche que mana del pecho de la madre. Grande es entonces la sorpresa cuando descubrimos que ñuñu es el término quechua que define al pecho materno y al acto de mamar: daría la impresión de que en algo tan fundamental como el primer alimento el nombre provenga del sonido que produce la boquita del recién nacido al mamar, lo que explicaría la semejanza más allá del tiempo y el espacio.

Es claro, entonces, que **nutrirse es fundamental para la vida, y por eso nutrir a otros es la forma más cotidiana de expresar cuidado y afecto, porque consiste en dedicarse a que los otros sigan en vida, pero es también proporcionarles todos los elementos para que puedan crecer y desplegar todas sus capacidades.** En esa alimentación en sentido amplio, el afecto ocupa un gran lugar: si nos sentimos queridos, entonces entendemos que la vida vale la pena, porque no solo da la respuesta adecuada a nuestras necesidades inmediatas, sino que nos hace percibir nuestra propia importancia a los ojos de quienes nos quieren. De este modo, simultáneamente se nutre el cuerpo y se nutre también el alma, y así como elegimos alimentos sanos y nutritivos para la vida física, también es necesario elegir lo más auténtico y nutritivo para la inteligencia y el corazón. Los antiguos lo resumían como todo lo que posee belleza, verdad y bondad.

Y esto puede ser una buena guía en la selva de hiper oferta de contenidos de nuestra cultura, no todos del mismo valor, y algunos realmente inadecuados para un crecimiento armónico. **El que toma en serio la tarea de hacer crecer a otros - y en esto consiste la verdadera adultez- se hace responsable también de la nutrición de la inteligencia y del corazón de quienes recién se asoman a la vida.** Nuestra actitud crítica frente a una cultura inadecuada sería estéril si no corrigiéramos la oferta superficial y facilista con actitudes de generoso servicio y acciones comprometidas. Toda nutrición tiene que ver con la generosidad, que, como su nombre sugiere, genera mayor bien.



Paola Delbosco es Doctora en Filosofía por la Università degli Studi 'La Sapienza' di Roma.

“Es central que la madre tenga una buena red de sostén”

Maritchu Seitun comparte con nosotros sus reflexiones sobre la importancia de los cuidados durante la primera infancia.

Tal como dice Donald Winnicott no podemos concebir a un bebé sin su madre (u otro cuidador): ¡no sólo la necesita para sobrevivir sino también para vivir y prosperar! Lo alimenta, lo estimula, entiende lo que necesita, lo calma y lo regula y -con el paso del tiempo- el bebé la internaliza y aprende a regularse.

De ese modo el niño descubre el entorno a través de los cuidados que recibe, y puede ver el mundo que lo rodea como un lugar maravilloso donde sus necesidades son entendidas y atendidas, donde él puede crecer seguro y jugar, investigar, descubrir, aprender, relacionarse, etc., sin necesidad de gastar energías en protegerse o defenderse. Pero puede ocurrir que las circunstancias sean distintas y esto no ocurra, que no perciba a su entorno como seguro y eso lo lleve a cuidarse y a armar defensas que le dificultan el sano crecimiento y desarrollo: que se dé cuenta de que tiene que arreglarse solo porque no

encuentra quien lo ayude o no confía en que va a ser escuchado; o, al no ser consistentes las respuestas del entorno, no logre entenderlas, porque a veces responden adecuadamente y otras no sólo no lo hacen sino que amenazan, asustan o lastiman con sus reacciones.

Es central que la madre -o cuidador principal- tenga a su vez una buena red de sostén, que no esté sola ni se sienta así, que no esté preocupada por su propia supervivencia, y seguridad, de modo que pueda ofrecer a su bebé un vínculo seguro, brindarle su amor incondicional, su disponibilidad, su empatía, es decir todo aquello que le permite al bebé un desarrollo pleno que lo acompañará por el resto de su vida.



Maritchu Seitún es psicóloga especializada en crianza. Trabaja con familias, en entrevistas de orientación.



Dar lo mejor desde el comienzo de la vida

Desde ACER acompañamos a mujeres en época de crianza a materner desde un lugar de bienestar. Silvia S. de Martínez Molle, experta en embarazos y lactancia, reflexiona sobre el vínculo mamá/bebe y repasa las claves de la lactancia materna.



La lactancia natural crea un vínculo de maravillosas posibilidades entre madre e hijo, una relación de amor, de aprendizaje continuo y de enriquecimiento mutuo, porque es un canal de diálogo entre ambos.

La leche materna es mucho más que alimento: contribuye a la construcción de un vínculo clave para el desarrollo emocional del bebé.

Además, se digiere fácilmente y proporciona protección contra infecciones y alergias: un bebé que recibe leche de su mamá como alimento exclusivo hasta los 6 meses, está más protegido contra las infecciones.

¿Todas las mamás pueden producir leche suficiente para su bebe? Sí, el secreto del éxito es que cuanto más se lo amamante, más se incrementará la provisión de leche.

La clave es buscar información desde el embarazo y ayuda con profesionales pro lactancia que acompañen en el proceso de amamantamiento.

El mejor momento para empezar la lactancia es al nacer el bebé porque la mamá está en un estado especial que facilita la comprensión de las necesidades del bebé y el reflejo de succión del bebito es muy fuerte, lo cual facilita el amamantamiento. Los brazos, el olorcito, las miradas permiten que se vayan relacionando íntimamente y construyendo ese apego que colabora con su seguridad. Además, cuando el bebé mama, el cuerpo de la mujer segrega la hormona oxitocina que hace que la matriz se contraiga, evitando así las hemorragias uterinas.

Una vez con el bebe en casa, estarán en un período de adaptación y aprendiendo el arte de mamar, por lo tanto, será necesario:

- Organizarse para favorecer momentos de descanso, aunque esto no implique dormir.
- Priorizar las personas, lo demás puede esperar.
- Compartir las tareas domésticas con el papá.
- Procurar comer alimentos sanos y nutritivos y tomar suficiente líquido.
- Tener al bebe en brazos (ningún bebe se malcría por estar en brazos), acurrucarlo, mecerlo, mimarlo. Simplemente estarás atendiendo las necesidades nutricionales y afectivas, todas igual de importantes.

Se trata de **una experiencia gratificante y placentera tanto para la mamá como para el bebé: dar y recibir amor.**



Silvia S. de Martínez Molle es puericultora y experta en embarazos y lactancias múltiples. Su instagram es @santisesilvia

Desnutrición y audición

El Dr. Ricardo Marengo nos cuenta las consecuencias de la desnutrición en la audición y la importancia de la prevención durante los primeros 1000 días de vida.

Cuando hablamos de prevención, lo hacemos en tres niveles. Primaria: antes de que una alteración se produzca; secundaria: cuando tenemos una alteración, la identificamos y corregimos oportunamente (antes de que deje secuelas); terciaria: cuando llegamos tarde o no se pudo manejar la alteración y solo queda manejar sus secuelas.

Desgraciadamente **cuando hablamos de audición y desnutrición, vemos que grandes secuelas de comunicación auditiva quedan en el individuo no sólo por no llegar a un correcto y oportuno diagnóstico de hipoacusia, si no también porque se generan secuelas graves sobre el procesamiento auditivo central del niño desnutrido que perdurarán a lo largo de toda la vida.**

Básicamente, la hipoacusia habla de escuchar o no escuchar un sonido y depende del oído periférico. Pero cuando nos comunicamos, lo importante es lo que nuestro cerebro hace o da sentido a lo que escuchamos y eso es el procesamiento auditivo central. Podemos decir, que escuchamos con el cerebro, no con los oídos.

El neuro desarrollo de la vía auditiva, desde el oído hasta la corteza cerebral (donde damos verdadero sentido a los sonidos), se lleva a cabo desde el tercer trimestre de vida intrauterina (en la panza de mamá), hasta los dos años posteriores al nacimiento.

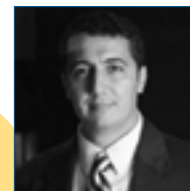
En esta etapa o etapa crítica, se lleva a cabo lo más importante del desarrollo, que luego nos permitirá adaptarnos a los estímulos que nos rodean, desarrollo del lenguaje, interacción humana, aprendizaje, etc. Es decir, plena independencia y funcionamiento como personas.

Obviamente esa persona, ese niño, ese cerebro, necesita además de un estímulo sonoro externo que pueda ser tomado y analizado por el oído y transmitido a vías nerviosas superiores, una buena calidad de estimulación (contenido) y el crecimiento y desarrollo correcto (en tiempo) de las neuro estructuras que se encargará de su procesamiento.

También la audición evidencia secuelas catastróficas relacionadas a la desnutrición infantil desde sus primeros días. Ese cerebro, también en sus

áreas auditivas, no cuenta con los aportes que le permitan lograr una buena multiplicación de células nerviosas, su migración y especialización sensorial, crecimiento de estructuras de sostén, proliferación de vasos sanguíneos ni la llegada de nutrientes que le permitan un correcto desarrollo funcional.

Estas secuelas solo son evitables con una correcta alimentación durante la etapa crítica, es decir en los primeros 1.000 días.



Ricardo Marengo es Médico Especialista Universitario en Otorrinolaringología.



El 75% del crecimiento económico de individuos sanos, educados y productivos

Por: **Gastón Vígo Gasparotti**

Según la OCDE, a un niño nacido en un hogar pobre de la Argentina, le llevaría seis generaciones mejorar sus condiciones de vida en cuanto a ingresos, nivel de estudios, vivienda digna y acceso a la salud, entre otras condiciones, para llegar a la clase media. Si ese mismo niño, naciera en Dinamarca o Suiza, le llevaría dos generaciones, mientras que el promedio para los países de la OCDE es de 4,5 generaciones (Ensink, 2018).

¿Ahora comprendemos las consecuencias nefastas que acarrearán las malas decisiones políticas y económicas de los gobernantes de turno? ¿Qué otra responsabilidad más prioritaria puede tener un funcionario público que la de contribuir para disminuir esa brecha que se extiende y lastima la dignidad de los que llegan al cementerio sin jamás haber conocido la prosperidad?

La evidencia empírica ha demostrado que el 75% del crecimiento económico de un país se explica a través de la acumulación de recurso humano. Por eso, Gary Becker, Premio Nobel de Economía 1992, determinó que muchos de los países de Latinoamérica han fallado, porque no han sido capaces de proveer suficientes oportunidades ni educación a los hijos de las familias más pobres (Gasparotti, 2019). Quedarnos sin capital humano, cuando estamos inmersos en la cuarta revolución industrial, derrumbaría nuestra querida y a veces incomprensible nación. En el 2035 se acaba el mejor bono demográfico que tuvimos en la historia y la oportunidad desaprovechada nos afectará en todos los ámbitos. Trabajar para revertir la tendencia, no es una opción, es hasta una obligación ciudadana.

Analizando lo anterior, podemos darnos cuenta de que no hay ninguna probabilidad de recuperar la movilidad social de otras épocas donde la Argentina era un faro para el resto de la región, si seguimos haciendo lo mismo. En el centro de lo que nos pasa está el hecho de que los padres y las madres interpretan que, por alguna circunstancia que no atinan a identificar, sus hijos se han salvado de la profunda crisis educativa cuyos efectos ellos mismos advierten en el país. Sin embargo, cuando se investiga el rendimiento académico de esos niños y jóvenes evaluados tan positivamente por sus padres, se comprueba que es mucho menor que el esperado. Es en esa “paradoja educativa” donde reside, en mi opinión, la clave fundamental para explicar el desinterés social por la educación (Etcheverry, 2020).

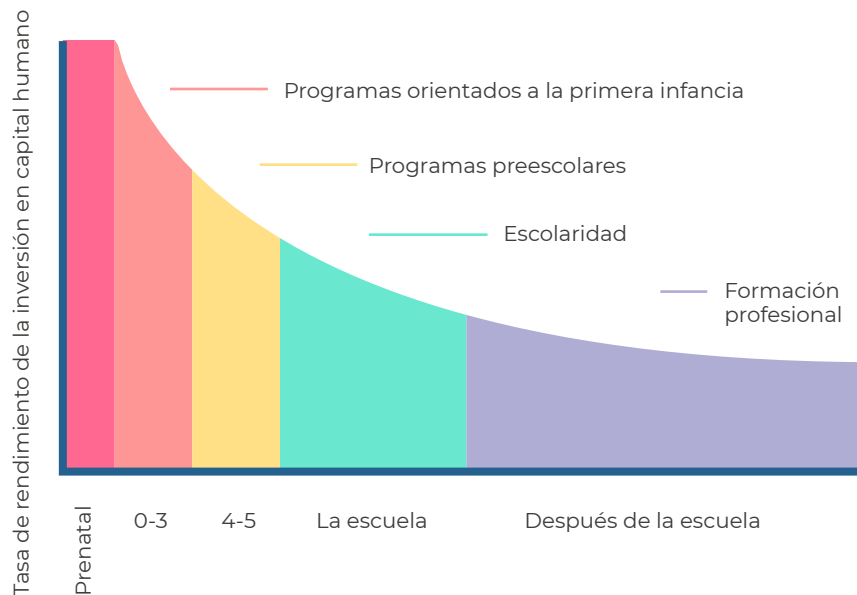
¿No nos inquieta conocer la cruda estadística que indica que nacen 25 niños por hora que vivirán en condición de pobreza? ¿De qué manera encontrarán un horizonte los que no han elegido nacer allí, si el déficit de vivienda alcanza a más de 4 millones de compatriotas? ¿Hay esperanzas de un mejor porvenir para los 750.000 jóvenes que ni trabajan ni estudian (cifra que representa el 24% del total de esa franja etaria)? **La educación es el arma más poderosa para vencer la pobreza.** Hace tiempo que ese cartucho se quedó sin balas. Así nos fue y nos va. Aún no entendimos que los niños son los mensajes vivientes que enviamos a un tiempo que no hemos de ver (Postman, 1994).

Somos un país consciente de su propia autodestrucción. La advertencia escrita ya no es una alarma, es un grito. Si no les interesa por humanidad, aunque sea analicen reflexivamente lo estudiado por Robert Fogel, quien cuantificó la contribución de la mejora de la nutrición al crecimiento económico en el Reino Unido entre los años 1780 y 1980. Fogel calculó que en 1780 el 20% más pobre de los adultos estaba tan mal alimentado que no tenía la energía necesaria ni siquiera para realizar una hora de trabajo manual diario. Hacia 1980 este tipo de desnutrición había desaparecido y este cambio por sí solo multiplicó por 1,25 la producción por adulto. Por otra parte, el aumento en la ingesta de calorías permitió aumentar un 56% la cantidad de trabajo. Así, la mejora nutricional multiplicó la producción por 1,95 (1,25 x 1,56), que en un período de 200 años significa un aumento de 0,33% al año. Dado que la tasa de crecimiento de la renta per cápita del período fue del 1,15%, la mejora de la nutrición explica casi un tercio de la mejora. ¿Y por qué, además de nutrirlos y estimularlos, hay que hacer todo lo posible para que los niños y jóvenes concluyan sus estudios? Terminar la primaria implica una mejora del salario de 143% respecto a quien no posee estudios de ningún tipo. Por otra parte, la diferencia se estira a un 216% para aquellos que terminan el secundario, mientras que para los que finalizan la universidad la mejora es de un 311%. Además, la desigualdad en la distribución del ingreso está, en general, positivamente correlacionada con la desigualdad en la educación y en otras formas de aprendizaje. En paralelo, ningún país ha logrado un crecimiento económico sostenido sin haber invertido sumas importantes en capital humano (Infobae.com, 2014).

A su vez, también vale destacar los aportes de James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000 y especialista en desarrollo humano, quien concluyó con sus estudios que se necesita realizar mayores inversiones en la primera infancia para ver una mayor rentabilidad en la educación, la salud y la productividad de un individuo. Los costos a corto plazo se ven ampliamente compensados por los beneficios inmediatos y a largo plazo que se logran mediante la reducción de

la necesidad de educación especial y compensatoria, mejores resultados en el ámbito de la salud, menor necesidad de servicios sociales, reducción de costos de la justicia penal y aumento de la autosuficiencia y la productividad de las familias. Hay que invertir, desarrollar y mantener las estrategias para producir logros. Su tesis se resume en volcar recursos para el desarrollo de niños en situación de riesgo, de manera tal que desarrollen sus habilidades cognitivas y conductuales desde el nacimiento hasta los cinco años, que es la etapa más importante, pero a la vez mantener los resultados alcanzados mediante educación efectiva hasta la edad adulta. El rendimiento estimado de la inversión fue de siete dólares por cada dólar invertido. La educación preescolar es una inversión eficiente y eficaz para el desarrollo económico y la fuerza laboral. Cuanto antes se realice la inversión, mayor será su rendimiento (Heckman, 2009).

Rendimiento de cada dólar invertido



Fuente: La ecuación Heckman, diciembre de 2018.

¿Hay razones que justifiquen que en el tercer milenio siga gente viviendo como en la edad de piedra y que hayan fallecido en los últimos setenta años más de 134 mil personas por causa de la desnutrición infantil en el supuesto granero del mundo?

¿Es admisible que soportemos esa vergüenza que significa que el 50% de los habitantes no tengan cloacas y que en algunas provincias del territorio nacional el 60% no conozca lo que es tomar un vaso de agua potable en su hogar? ¿Cómo será vivir con la boca seca de dignidad?

Cuando la miseria te silba en la nuca, es difícil irse a dormir tranquilo. Eso vivimos todas las semanas quienes estamos en el sector humanitario y trabajamos para revertir lo que no puede ya suceder.

En definitiva, entonces, el secreto para el progreso se esconde en preservar el capital humano para que sean capaces de cuidar a los más desfavorecidos para que se conviertan en individuos sanos y productivos, a los que se les permitió expresar todo su potencial en sus primeros 1000 días de vida y en todas las etapas del desarrollo cerebral, mientras que, en simultáneo, sin asistencialismo, se les ayude a sus familias y a ellos, a adquirir estudios, conocimientos y herramientas para poder afrontar las exigencias del mercado laboral o para ser emprendedores en el contexto y la escala que les toque, modificando en conjunto, con esfuerzos compartidos, su entorno hostil (viviendas y falta de acceso a servicios básicos), formándose en una nación en donde primen las ideas de la libertad enmarcadas en un estado de derecho, que los aliente a educarse y a trabajar según el dinámico panorama del siglo XXI, en pos que el crecimiento personal y económico -la mejor manera que encontró la humanidad para sacar a la gente de la pobreza- sea la guía de ruta a seguir con el objetivo de vencer al subdesarrollo.



Gastón Vigo Gasparotti es Doctor y Magíster en Economía. Lic. en Adm de Empresas y fundador de @akamasoa_argentina.



LA EXPERIENCIA DE NUESTROS ALIADOS

Alimentos Granix

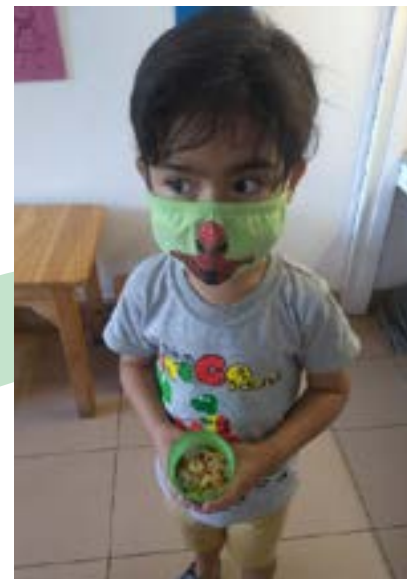
Juntos por una sociedad más alegre, justa y equitativa

La producción y elaboración de alimentos saludables es la meta que nos motiva desde el inicio a innovar y desarrollar nuevos y mejores productos, para ofrecer a nuestros clientes salud y bienestar a través del alimento.

Junto con una buena alimentación, también es necesaria la contención afectiva, la dedicación y el acompañamiento en las otras áreas que forman el todo del individuo. Esa es la función que realiza ACER, que nos motivó a formar esta alianza estratégica.

Ser solidarios está en nuestro ADN, ya que somos parte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y como entidad religiosa, el compromiso humano y cristiano nos motiva a buscar la forma de ayudar a nuestro prójimo y de construir una sociedad más alegre, equitativa e inclusiva.

Es un honor para Alimentos Granix formar parte de la familia ACER. Felicitamos el trabajo que realizan e invitamos a otras empresas e instituciones a sumarse, porque juntos podemos hacer mucho más.



SALUD DARNOS

Una tarea conjunta que nos enorgullece

Salud Darnos tiene como misión mejorar la salud bucal de la población, a través de la formación y la capacitación de diversos promotores. Si esta se descuida, tiene impacto directo en la salud general, psicológica y social de una persona. Por ello, trabajamos desde la niñez, junto con padres y niños para que puedan incorporar hábitos saludables y discernir cómo cuidar a sus hijos a partir del conocimiento y la educación en Salud Bucal.

Desde hace 3 años, realizamos diversas capacitaciones y talleres para profesionales del Centro ACER, voluntarios y padres, en relación con la salud y el cuidado bucal. También se han realizado capacitaciones a pediatras y nutricionistas para que ellas puedan incorporar estas cuestiones, que luego trasladan al momento de brindar su atención

Pese a todas las dificultades del contexto actual, nos da fuerzas el poder seguir creciendo y fortalecer nuestros ideales con el objetivo de poder ayudar a los demás.

¡Feliz cumpleaños ACER, de los amigos de Salud darnos!

Lamroth Hakol

Trabajar en red

Lamroth Hakol es una comunidad que promueve en forma activa el valor de la justicia social como pilar esencial de la vida judía. Ayudar al prójimo y estar atentos a la necesidad del otro es nuestro compromiso.

Para poder llevar a cabo nuestra tarea trabajamos con otras instituciones: realizamos alianzas que priorizan a las personas más vulnerables. En este marco es que trabajamos con ACER para potenciar y hacer sinergia para ayudar.

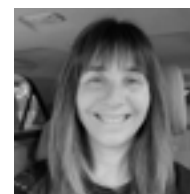
Comenzamos en el año 2014 con talleres de cocina saludable y bijouterie destinados a las mamás. Mientras crecía nuestra relación, sumamos la colaboración en eventos institucionales, ayuda en su ropero e incluimos a ACER en dos de nuestros programas que tienen como objetivo poner fin al hambre,

asegurando la alimentación necesaria para un normal desarrollo, mejorando la nutrición: **Maná**, entregando meriendas saludables y **Emergencia alimentaria**, entregando un importante refuerzo de alimentos frescos.

Varias mujeres de CONIN participaron durante dos años de nuestro programa de formación profesional "Técnicas Básicas de Cocina" y participaron de pasantías trabajando para nuestro catering solidario y de cursos de inclusión digital.

En tiempos tan difíciles sabemos que no estamos obligados a terminar la tarea pero no estamos exceptuados de seguir trabajando para ayudar a quienes más lo necesiten.

Felicitaciones por el recorrido transitado.



Lic. Puchi Skornik

Directora acción social Lamroth Hakol







SUSTENTABILIDAD

Así recaudamos fondos en 2021

Campaña #ColorearElFuturo

El trabajo de ACER se lleva adelante gracias a una variedad de acciones que se combinan para obtener fondos. El esfuerzo conjunto de diferentes personas y aliados, que comparten nuestra misión y nuestros valores, es el que permite potenciar el impacto y el alcance de nuestra tarea.

Con ese objetivo, este año llevamos a cabo la campaña #ColorearElFuturo, orientada al sostenimiento de nuestros programas actuales y a ampliar la asistencia que brindan nuestros centros, que hoy tienen lista de espera.

Agradecemos el apoyo de **Citi**, **Pan American Energy**, **Arauco**, **Telecom** y alrededor de 70 personas más que se sumaron con sus donaciones mensuales y por única vez, y nos ayudan a seguir llevando adelante nuestra misión.



Ferias americanas en ACER CONIN San Isidro

- Más de 50 ferias durante los últimos 5 años
- Promedio de 10 ferias por año - 1 por mes - De marzo a diciembre
- Participación de 30 voluntarios por feria - Para montaje y atención
- Presencia de más de 140 vecinos en cada feria - Oportunidad para re-vendedores
- Más de 2500 artículos ofrecidos por feria - Muy buena mercadería a bajísimo precio (ropa, calzado, accesorios, juguetes, blanquería, bazar y regalos)
- Recaudación contribuyendo a la asistencia alimentaria mensual de 70 familias (leches especiales y nutrientes para 70 niños y bolsones semanales para la familia)



Segunda carrera #CorrerParaAyudar

¡Completamos la segunda edición de la Carrera ACER-CONIN con gran éxito! Juntos, fuimos 58% más corredores que el año anterior, y corrimos en Nueva York, Connecticut, San Pablo, Kuala Lumpur y Buenos Aires, unidos por nuestra causa.

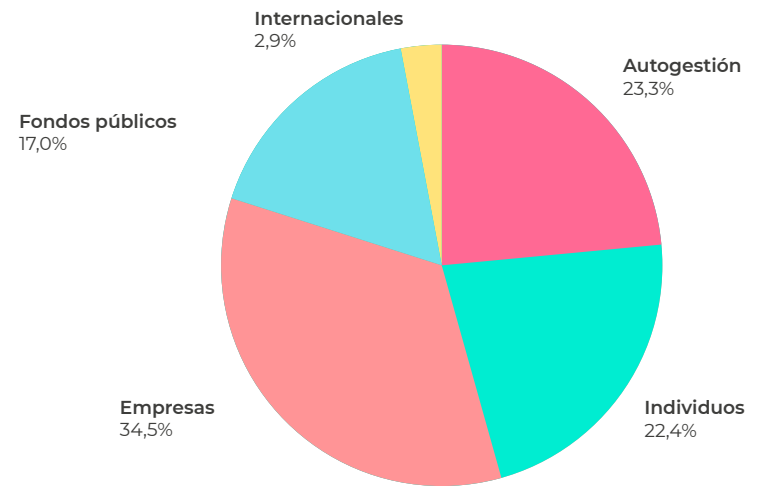


¡Muchas gracias!

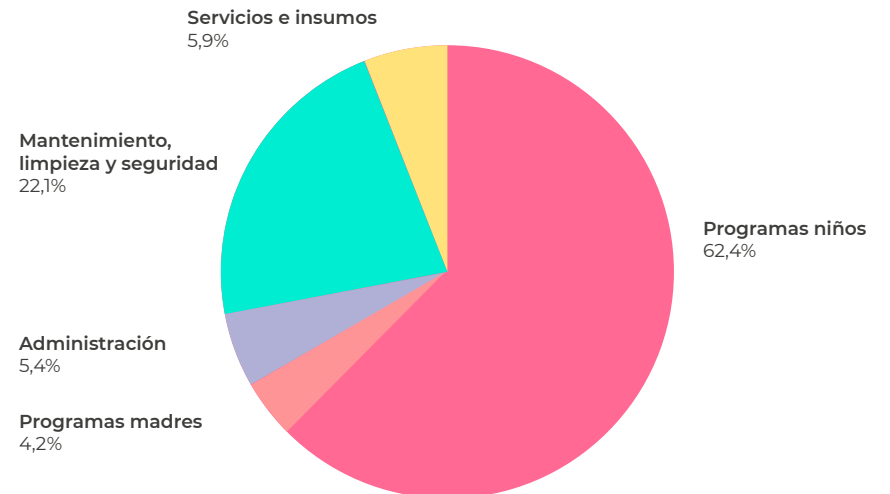


CÓMO OBTENEMOS E INVERTIMOS NUESTROS FONDOS

Ingresos



Egresos





GRACIAS A QUIENES DÍA A DÍA HACEN POSIBLE NUESTRO TRABAJO

A aquellas personas, donantes que prefieren permanecer anónimos, que son parte de nuestra misión y apuestan fuertemente para ayudarnos a seguir nutriendo vidas.

También a toda nuestra comunidad de donantes mensuales, que nos ayudan a sostener los costos diarios de nuestros Centros.

A todos aquellos que desde la Comisión Directiva o desde la gestión de los centros nos han dejado su fuerte impronta: Teresa Anders, Claudia Biasotti, Amanda Bianchi de Cejas, María José Biedma de Ojea, Gabriela Lozano, Daniel Masoni, Carolina Matassi, Cesar Miragaya, Inés Repetto de Llerena, Fabián Travi, Deborah Villeco.

A quienes nos acompañan a través de la donación de productos y servicios:



Gracias también a tantos que han acompañado nuestro camino en años anteriores: Arcos Dorados, Carrefour, Limansky, Maudi Sebess, Pinturería Rex, Nissan, Walmart, Lo Jack, Deutsche Bank, Banco Columbia, Avery, General Mills, Walmart, Banco Hipotecario, Adecoagro, Pepsico, Embajada de Sudáfrica, Bind, Banco Mundial.

Y muchas otras organizaciones y personas que pusieron su granito de arena durante estos 15 años.

Necesitamos seguir creciendo

Próximos desafíos

En la actualidad tenemos lista de espera para ingresar a nuestros centros y necesitamos ampliar la asistencia que brindamos.

Próximos desafíos:

- Fortalecer nuestro sostenimiento para poder dar respuesta a quienes nos necesitan y poder seguir implementando nuestros programas en este contexto.
- Esperamos en 2022 incrementar nuestro impacto:
 - Abrir un día adicional de atención en nuestros centros, para dar asistencia a 20 nuevos chicos/as y madres.
 - Usar las instalaciones de las salas Montessori en contraturno para 20 chicos/as más.

Formas de colaborar:

¡SUMATE DONANDO!

Tu aporte es fundamental para sostener nuestros programas. Podés sumarte como donante mensual o realizar un aporte por única vez, y hacer tu colaboración con tarjeta de crédito o transferencia bancaria.

¡Tu donación nos ayuda a reducir la cantidad de niños con problemas de alimentación en nuestra comunidad!



Tus ideas, tu compromiso y tu tiempo también suman:

- Sumate a nuestro equipo de voluntarios.
- Colaborá con donaciones en especie.
- Difundí nuestras actividades entre tus contactos.



Contactanos

info@acer.org.ar / colaboradores@acer.org.ar

Centro Vicente López

Dirección: M. Céspedes 1112, Florida Oeste, Buenos Aires

Teléfono: +54 11 4838 0059

vicentelopez@acer.org.ar

Centro San Isidro

Dirección: Juan B. Justo 1425, Beccar, Buenos Aires

Teléfono: +54 11 4732 4751

sanisisidro@acer.org.ar

¡Seguinos en las redes!



www.acer.org.ar





Citi acompaña la misión de
ACER CONIN

**NOS UNEN
LAS GANAS
DE AVANZAR**

En Telecom creemos que cuando nos unimos para avanzar en una misma dirección todo es posible. Por eso, brindamos cursos y talleres gratuitos para que todas las personas puedan hacer un uso positivo de la tecnología y descubrir las oportunidades del mundo digital.

Conocé más sobre estas propuestas en digitalers.com.ar

Twinkl | Fibertel | FLOW | TELECOM



FORMACIÓN
#HoyMásQueSiempre

Firmamos a profesionales de la salud
y promovemos hábitos de prevención
en toda la comunidad.

[PAN-ENERGY.COM](https://pan-energy.com)

**Pan American
ENERGY**

Energía responsable

**ANTE LOS DESAFÍOS
PARA UN MUNDO
MÁS SUSTENTABLE
NO SOMOS
NEUTRALES**



La captura y retención de carbono de nuestros bosques y productos, supera a nuestras emisiones. Y nos comprometemos por más. ARAUCO, primera empresa forestal del mundo en certificar su carbono neutralidad.



arauco

Queremos agradecer a una multitud de donantes individuales

“Encontré al amor de mi alma:
lo abracé y no lo solté”
(Cantar de los Cantares)

“Es con el brazo de la caridad
con lo que se apresura a Dios”
(San Ambrosio)



Noviembre 2021
Diseño gráfico: María Della Bella
@meridellabella

