



## **ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad**

### **Miembros de la Comisión Directiva**

#### **Presidente**

Maria Mercedes Canova de Piacenza

#### **Vicepresidente**

Claudia Biasotti

#### **Secretario**

Horacio Hourbeigt

#### **Tesorero**

Fernando Conde

**ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad**  
**Asociación Civil sin fines de lucro**

## **MEMORIA**

Señores miembros de

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad. Asociación Civil sin fines de lucro.

En cumplimiento de disposiciones legales y estatutarias, nos es grato someter a consideración de los señores socios la Memoria, Balance General, Cuenta de Gastos y Recursos, Notas a los estados Contables, Informe de la Comisión Revisora de Cuentas y Certificación de los Estados Contables correspondiente al 11mo. ejercicio finalizado el 31 de agosto de 2019.

A continuación ofrecemos un detalle de las actividades realizadas y proyectos de ambas sedes.

### **Asociación ACER**

La Asociación Acompañar con Educación y Responsabilidad (ACER) desarrolla su actividad con un Programa Integral de Prevención de la Desnutrición Infantil y Promoción Humana. Nació en el año 2007 trabajando con las familias del Barrio “Las Flores” desde el 19 de Julio de 2007 en Vicente López. En el 2011 ACER expande su trabajo abriendo un nuevo Centro ACER en San Isidro, en el Barrio “La Cava”. (En ambos centros se trabaja con los procesos desarrollados por la Fundación CONIN).

**Nuestra Misión:** Colaborar con la inclusión social de familias de bajos recursos.

**Nuestra Visión:** Consolidar un proyecto de trabajo sustentado en tres pilares básicos: docencia, asistencia e investigación.

**Nuestra Meta:** Erradicar la desnutrición infantil y sus secuelas y promover el desarrollo del niño, a través de una adecuada nutrición y estimulación temprana, mediante la educación y prevención.

El pilar fundamental para mejorar la nutrición es la capacitación de las madres, que son el principal agente de la salud de los niños. Para realizar esta labor es indispensable partir del conocimiento previo de las circunstancias concretas de cada una de las familias, considerar a los niños como los más vulnerables, y por consiguiente, refirmar pautas de crianza realzando el rol insustituible de la madre.

### ***Antecedentes***

ACER es una organización sin fines de lucro que pertenece a la Red CONIN (o Familia CONIN), dedicada a la prevención de la desnutrición infantil y la promoción humana. ACER tiene una franquicia solidaria para llevar adelante los procesos desarrollados por CONIN y está sometida a la inspección continua de CONIN.

CONIN es una fundación dedicada a combatir la desnutrición infantil, que cuenta con más de 21 años de sólida trayectoria, continúa conducida por su fundador el Dr. Abel Albino, quien tomó el modelo ideado del Dr. Fernando Mönckeberg de Chile, país donde se logró exitosamente erradicar la desnutrición infantil.

La falta de nutrición en los primeros años de vida produce atrofia cerebral y una consiguiente debilidad mental. Esta debilidad mental es la única creada por el hombre, la única que se puede prevenir y la única que se puede revertir.

Para combatir eficazmente la desnutrición infantil trabajamos haciendo un abordaje integral de la problemática social que da origen a la extrema pobreza, acompañando con prevención y educación a las familias a través de un equipo multidisciplinario conformado por pediatras, nutricionistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, maestras jardineras, estimuladoras tempranas, estimuladoras integrales Montessori y psicólogos, entre otros. Los dos primeros años de vida de un ser humano son los mejores para actuar sobre la nutrición y el desarrollo integral del niño, con grandes probabilidades de éxito.

## **Organización y funcionamiento**

La Asociación ACER está al servicio de la Madre Embarazada, y la Madre con Hijos de 0 a 5 años. Para lograr tan ambicioso objetivo, ACER se vincula con el sector privado, el sector público, otras ONG y con la colaboración de voluntarios comprometidos socialmente.



En ese ecosistema, las actividades de Fundraising y de relacionamiento institucional son de vital importancia para la sustentabilidad del proyecto.

**Sector Público:** Se han establecido contactos con el Gobierno Provincial y los Municipales. Como resultado de esas acciones se han conseguido subsidios y se canalizan donaciones y programas y se ha logrado articular esfuerzos gubernamentales locales con los realizados por la Asociación.

**Sector Privado:** Se está trabajando con empresas, entidades financieras, colegios y particulares para obtener donaciones para la gestión del Centro.

**Sector ONG:** Se ha logrado articular con otras ONG que actúan en el ámbito del barrio carenciado Las Flores para complementar las acciones de las distintas organizaciones y optimizar los resultados.

**Voluntariado:** Es muy gratificante poder canalizar el esfuerzo desinteresado de muchas personas que se acercan a ACER para colaborar con su tiempo en las actividades de la Asociación.

## **Estructura y Programas**

Desde ACER se incentiva a las personas a que logren adquirir herramientas sólidas que les permitan luchar para mejorar su calidad de vida y obtener más y mejores oportunidades.

**Área Nutrición:** A partir de talleres de cocina y nutrición, se enseñan preparaciones nutritivas para fortificar de forma casera las comidas más habituales de la población y se realizarán charlas explicativas y participativas sobre los temas más importantes por rango de edad de sus hijos, sobre lactancia, nutrición, higiene y salud. También se dicta un taller de huerta, donde se enseña tanto el sembrado, cuidado y cosecha de diferentes verduras, como también estrategias de cultivo en plantines.

Asimismo se brinda atención en consultorio con el objetivo de hacer una evaluación alimentaria nutricional de todos los niños bajo el Programa y sus familias.

Proyectos implementados del área:

- Apoyo Alimentario Nutricional: taller teórico y práctico.
- Taller de Educación Alimentaria.
- Taller de Cocina.
- Prevención desde la concepción (dirigido a embarazadas).
- Puericultura. Lactancia materna.
- Higiene.
- Seguimiento y evolución del niño.
- Atención en consultorios (embarazadas, mamás y sus niños de hasta 5 años de edad).
- Entrega de un módulo alimentario mensual a aquellas mamás que cumplen con el 75% de asistencia -calculado sobre el total de actividades impartidas en el Centro-.

**Área Estimulación:** Se trabaja fomentando el vínculo madre-hijo durante el primer año de vida; el desapego y la socialización entre los niños durante el segundo año; y talleres específicos para desarrollar capacidades psicológicas, lingüísticas y motoras con niños mayores de dos años.

Proyectos implementados en el área:

- Estimulación temprana para niños de 45 días a 2 años y 11 meses.
  - Atención en consultorios de estimulación temprana y psicología infantil.
- Estimulación Integral Montessori: dirigido a niños de 3 a 5 años de vida. Ámbito: vida práctica, modales y comportamiento, estimulación sensorial, lingüística, lectora y de escritura, estimulación del pensamiento matemático y de la investigación sobre áreas de historia y geografía, estimulación musical y formación espiritual. Estos talleres se llevan a cabo con la modalidad de libre elección, tendiendo a formar la voluntad, autodisciplina, independencia y la responsabilidad en la consecuencia de la decisión tomada.
  - Reuniones de padres con las guías de Estimulación Integral Montessori: talleres para trabajar las áreas de disciplina, límites, independencia, responsabilidad, participación en las tareas hogareñas y modales, en los niños.
- Seguimiento, observación y evolución de cada niño.
- Estimulación para niños de 3 a 5 años de edad que no forman parte del Programa Estimulación Integral Montessori.

**Área Social:** Se aborda de manera integral las problemáticas cotidianas de las familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, a través de la contención, asesoramiento e intervención profesional del área social, y de trabajadoras sociales del Centro de la Mujer de Vicente López en todas aquellas situaciones que lo ameritan. Se busca favorecer condiciones de inclusión social facilitando el acceso a diversos recursos y servicios. Se trabaja articuladamente junto a otras organizaciones especializadas (gubernamentales, municipales, ONGs, centros de salud, comisarías, entre otros) en aquellos temas que exceden a nuestra misión.

Proyectos implementados en el área:

- Evaluación y diagnóstico de las condiciones de vulnerabilidad social de las familias participantes.
- Diseño e implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de las madres y niños del Centro.
- Proyecto Roperito y Ferias Americanas.
- Formación y capacitación de madres.
- Seguimiento de Madres Promotoras, y de madres que -si bien se ha dado de alta a sus hijos- continúan asistiendo al Centro por temas puntuales de sus hijos (como ser fonoaudiología).
- Reconocimiento al Compromiso.

**Área Desarrollo Humano:** Se busca promover la inclusión social y el fortalecimiento familiar, brindando herramientas para que las madres logren desarrollar autoestima y generar así alternativas económicas sustentables para sus familias, alejándose de las opciones asistencialistas. Se ofrecen distintos talleres de artes y oficios.

Proyectos implementados en el área:

- Taller de fortalecimiento personal (contención psicosocial)
- Talleres de capacitación laboral: Taller de Costura, Tejido, Amigurumi, Cerámica, Cocina, y Decoupage. Capacitación en marketing y comercialización de productos.
- Feria Abierta Comunitaria.
- Integración familiar.
- Taller de formación en valores.
- Venta de los productos elaborados por las mamás en los talleres ofrecidos en el Centro, en empresas y ferias de colegios, que nos permiten ofrecer los productos

## **Actividades**

### ***Área Salud / Nutrición***

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo de los talleres de Cocina y Nutrición.
- Articulación con Pediatría.
- Atención en consultorio y seguimiento de los pacientes.
- Entrega de módulos alimentarios a las mamás que cuentan con un 75% de asistencia sobre el total de actividades prestadas en el Centro.
- Armado mensual del tablero de control para enviar a CONIN y a la Comisión Directiva de ACER.

### ***Área Educación / Estimulación***

#### **- Estimulación Temprana de 0 a 3 años**

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo del aprendizaje evolutivo del niño de 0 a 3 años.
- Acompañamientos en pautas de crianza.
- Fortalecimiento del vínculo de la madre-hijo.
- Evaluación diagnóstica del desarrollo evolutivo del niño.
- Devolución a madres y pautas de acompañamiento en cada área.
- Prevención de posibles trastornos en desarrollo.
- Clases de gimnasia para embarazadas.

## **- Estimulación Pedagógica Integral de 3 a 5 años**

- Desarrollo del plan de acción del área.

### **- Fonoaudiología**

- Se implementó un plan de prevención.
- Atención en consultorio.
- Articulación con los talleres recreativos de niños de 3 a 5 años.

## ***Área Social***

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Trabajo de campo.
- Entrevistas de admisión familiar.
- Armado de las historias clínicas.
- Seguimiento de las familias.
- Derivaciones a distintas instancias gubernamentales o no de acuerdo con los casos.

## ***Área Promoción Humana***

- Taller de Crochet
- Taller de Tejido
- Taller de Costura
- Taller de Bijouterie
- Taller Cerámica
- Taller Decoupage
- Taller de Amigurumi
- Taller de Desarrollo Humano: Prevención de Adicciones; Valores; Puericultura; Higiene Bucal.
- Lectoescritura
- Apoyo Universitario

## ***Asociación ACER Vicente López***

### **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES**

Durante el año 2018 y hasta el 31/08/2019, se respetó el siguiente cronograma de Actividades, desde Marzo hasta Diciembre (ver Anexo I):

**De acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I, a continuación se presenta la evaluación de cada una de ellos:**

**Taller y consultorio Nutrición:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

**Taller y consultorio Pediatría:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general de los talleres e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Durante éste período, pediatras del Hospital Italiano dictaron charlas sobre RCP (resucitación cardio-pulmonar), quemaduras, accidentes domésticos, enfermedades dermatológicas, entre otros temas. Por la atención de los niños en consultorio se logró articular con la Unidad de Atención Primaria Ravazzoli y con la Unidad de Atención Primaria Blanca Acosta, incorporándonos al Programa "Remediar" del Ministerio de Salud de la Nación.

**Como complemento del área de salud, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:**

- Charlas de higiene bucal dictadas por Odontólogos de la empresa P&G.
- Charlas sobre lactancia materna.
- Eutonía para embarazadas.

**Taller y consultorio Estimulación Temprana:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

**Taller Nutrición y Estimulación -Hábitos saludables dirigido a mamás y a sus hijos de 2 a 5 años de edad:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres y de los niños con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

**Taller y consultorio Fonoaudiología:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se atendió en consultorio a niños de entre 3 y 5 años de edad.

**Estimulación Integral Montessori:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

**Talleres Desarrollo Humano:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Además se dictaron **Talleres de oficios:**

**Taller Cocina:** Modalidad: práctico. **Caracter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto.

**Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

**Taller Tejido:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Costura:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Bijouterie:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Jabones y Fragancias:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

**Taller Decoupage:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

**Taller Creatividad:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Cerámica:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

## **2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA**

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

### **1). Área de Nutrición:**

a). La Asociación ACER les brinda a las mamás, como mínimo, una consulta mensual en el consultorio de nutrición. Mediante este seguimiento se pudo tratar cada familia en particular, según lo requiere cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño.

La entrega del bolsón de alimentos se realizó una vez por semana, luego de los talleres de nutrición. A través de esta metodología, se logró armar cada bolsón de alimentos según las necesidades del paciente y la composición de cada familia.

El área de nutrición también brindó un Curso de Alimentación Saludable, mediante la metodología de charlas participativas y clases de cocina. Este curso fue de carácter obligatorio, y se lo dividió en grupos de acuerdo a la edad de los niños.

Ademas de los talleres regulares, se ofrecieron una variedad de talleres optativos de cocina.

b). Realizaron durante este período pasantías alumnas de la carrera de Nutrición de la Universidad Maimónides como de la Universidad de Buenos Aires.

c). La Sociedad Argentina de Puericultura dictó un taller sobre Lactancia materna (10 encuentros)

d). La comunidad del templo judío Lamroth Hakol continuó dictando los encuentros mensuales a las madres sobre cocina saludable y económica con mucha aceptación general. Se dictaron talleres sobre preparación de fiestas infantiles, eventos especiales, etc.

## 2) Área Pediatría:

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio**.

Luego del primer encuentro de las familias con el Área Social, las madres recibieron un turno para la primer consulta con Pediatría, donde se efectuó el diagnóstico nutricional integrado (en base a la ejecución de anamnesis, examen físico, evaluación antropométrica y de ser necesario solicitando exámenes complementarios) y se definió el ingreso al Programa del niño/a para su tratamiento ante la presencia de malnutrición, riesgo nutricional y/o alto riesgo social (este último criterio fue evaluado principalmente por el área social) y la frecuencia de los controles.

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición, Estimulación Temprana y Fonoaudiología. Por ello, al iniciar y finalizar la jornada de trabajo de los Peditras se reunieron con la Nutricionista a fin realizar un seguimiento conjunto de cada uno de los niños/as bajo Programa, y la Nutricionista fue quien transmitió esta evaluación al resto del equipo (dado que muchos de los profesionales no se encuentran presentes en la institución los días de atención de los peditras).

En las consultas de seguimiento en el consultorio de Pediatría se realiza:

- Antropometría.
- Examen físico regular y se considera la necesidad de realizar estudios complementarios.
- Control de inmunizaciones, consulta oftalmológica, audiológica y odontológica prevista en libreta de salud.
  - Entrega de suplementos y/o medicamentos (provistos por el Hospital Italiano, y entregados única y exclusivamente por los peditras en consultorio).
  - Revisión de día alimentario y promoción de conductas alimentarias saludables para el niño y su familia.
  - Capacitación a la madre (o adultos responsables de los niños) sobre pautas de crianza y alimentación.

### Consultas generales:

El Servicio de Pediatría atendió realizó consultas por patologías emergentes en los niños bajo Programa, -aunque se trabajó con las madres del Centro para concientizarlas que las mismas deben ser realizadas en el efector de salud de la zona.

También desde el consultorio de Pediatría se atendieron a embarazadas adolescentes en forma conjunta con el servicio de Nutrición.

### **3). Área Estimulación Temprana:**

El objetivo para este período, fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en dos grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses a 12 meses y 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

### **4). Área Fono-audiología:**

Consultorio de Fono-audiología: respondió a un seguimiento semanal de carácter preventivo en niños de 3 a 5 años de edad, -en algunos casos se atendieron patologías del lenguaje pre-existentes.

Asimismo, la fonoaudióloga participó activamente del taller grupal semanal de niños de 3 a 5 años de edad -en el marco del "Proyecto de Promoción de Hábitos Saludables"-, donde mediante diversas actividades enseñó a los niños a pronunciar correctamente palabras y armar frases.

### **5). Estimulación Integral Montessori:**

Dirigida a niños de entre 3 y 5 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori, pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades. Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori tres veces por semana, durante el turno mañana.

### **6). Área Social:**

Desde esta área, se trabajó en la confección de informes y sistematización de datos para la posterior intervención en aquellos casos que lo requirieron.

Más allá del trabajo de acompañamiento personal con las participantes del Centro, se tomó contacto con otras instituciones en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos o bien emitir informes.

Desde el área se acompañó la inclusión en los talleres de ACER de las participantes, -apuntando a clarificar el encuadre, mantener actualizada el acta compromiso firmada inicialmente, llevar listados de asistencia en función de altas y bajas al programa.

A nivel intra institucional participó de reuniones de equipo y reuniones puntuales por área, a fin de favorecer a la construcción de abordajes integrales.

Desde ese espacio se articuló con el Centro de la Mujer y con la Comisaría de la Mujer. Se acompañaron desde intervenciones planificadas inter-institucionalmente, denuncias y presentaciones en juzgados y comisaría por situaciones de violencia intrafamiliar.

### **7). Área de Desarrollo Humano:**

**a).** Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, la necesidad de fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

Además, se contrató a la Fundación Protege tu Corazón para que diera diversos talleres, como ser: 1) Quién soy; 2) Violencia familiar; 3) Mi fertilidad; 4) Prevención de Adicciones.

**b).** También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

Por ello, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de tejido, costura, crochet, cerámica, bijouterie, decoupage, jabones y fragancias, desarrollando en las madres las habilidades necesarias para iniciar sus propios emprendimientos.

### **8). Roperito:**

Enmarcado dentro de esta aérea, funcionó una vez por semana con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro, o bien para disponer de una caja chica para resolver algunas situaciones de emergencia de las participantes.

### **9) Eutonía:**

Taller semanal dirigido a mamás embarazadas.

## **3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS**

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se

desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

**- Programa de Asistencia Alimentaria:**

El bolsón/caja fue entregado a cada familia una vez por semana, siempre y cuando participaron de los talleres y consultorios.

**- Programa de Alimentación para mamás:**

Llevado adelante por una voluntaria, este Programa fue destinado a mamás con sobrepeso o bajo peso y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

**-Programa Ferias en Empresas:**

Esta iniciativa fue llevada a cabo hasta diciembre a raíz de la invitación recibida de parte de distintas empresas como Lo Jack.

## **Resultados obtenidos**

El objeto de ACER Vicente López es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas.

Niños entre 1 mes y 5 años en programa en Estimulación Temprana y Estimulación Integral Método Montessori	78
Mamás en programa	77
Familias dadas de alta	35
Niños egresados de Estimulación Temprana (pasan a E. Integral):	13
Niños recuperados nutricionalmente:	13
Niños recuperados en otras afecciones:	3
Niños nacidos en programa:	5
Madres Egresadas de Taller de Nutrición y Cocina	30
Madres en Taller de Nutrición y Cocina:	38
Madres en Taller de Crochet o Tejido en programa y otras:	25
Madres en Taller de Costura en programa y otras:	10

-Los niños participantes del Centro fueron atendidos al menos 9 veces durante este período en el consultorio de Nutrición, en forma alternada con el consultorio de Pediatría.

-Todas las mamás participaron de los talleres de Nutrición impartidos durante este período.

-Los niños de hasta 2 años y once meses concurren con sus mamás al consultorio de Estimulación Temprana todas las semanas, y sus madres participaron de los talleres teóricos del área.

-Doce niños recibieron atención en consultorios de Fonoaudiología según el tratamiento correspondiente para cada uno de ellos.

-En diciembre 2018 concluyeron la primera etapa de Estimulación Integral Montessori 23 niños. Al 31 de agosto de 2019 contamos en esta área con 14 niños.

-Más de 60 mamás fueron capacitadas en distintos talleres (como ser cocina, cerámica, costura, crochet, tejido, bijouterie, jabones y fragancias, decoupage).

-Más de 60 mamás recibieron talleres de Promoción Humana.

-Más de 70 madres recibieron talleres de Nutrición y cocina

## Asociación ACER San Isidro

### **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES**

Durante el año 2018 y hasta el 31/08/2019, se respetó el siguiente cronograma de Actividades, desde Marzo hasta Diciembre (ver Anexo I):

**De acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I, a continuación se presenta la evaluación de cada una de ellos:**

**Taller y consultorio Nutrición:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

**Taller y consultorio Pediatría:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena aceptación general de los turnos de atención en consultorio. Durante este período, dos pediatras prestaron sus servicios en el centro.

**Como complemento del área de salud, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:**

- Charlas sobre lactancia materna.
- Talleres para embarazadas.
- Trabajo de campo: medición antropométrica realizada en la Villa Uruguay conjuntamente con personal de la salud de la municipalidad de San Isidro y personal de la Universidad y el Hospital Austral

**Taller y consultorio Estimulación Temprana:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

**Taller Nutrición y Estimulación -Hábitos saludables dirigido a mamás y a sus hijos de 2 a 5 años de edad":** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración con los talleres de estimulación integral en el área de estimulación sensorial.

**Estimulación Integral Montessori:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Buena repercusión en relación a los talleres para padres. Se notó una gran aceptación de los mismos al comprender los fundamentos de la pedagogía.

**Talleres Desarrollo Humano:** Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos, resultando muchas veces en diversas gestiones comerciales a cargo de las madres.

Además se dictaron **Talleres de oficios:**

**Taller Cocina:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

**Taller Tejido:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Costura:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se diversificaron los talleres en dos niveles de capacitación según las habilidades y conocimientos de las madres. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Bijouterie:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

**Taller Creatividad:** **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

**Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

## **2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA**

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

### **1). Área de Nutrición:**

a). La Asociación ACER les brinda a las mamás, como mínimo, una consulta mensual en el consultorio de nutrición. Mediante este seguimiento se pudo tratar cada familia en particular, según lo requiere cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño.

La entrega del bolsón de alimentos se realizó una vez por semana, luego de los talleres de nutrición. A través de esta metodología, se logró armar cada bolsón de alimentos según las necesidades del paciente y la composición de cada familia.

El área de nutrición también brindó un Curso de Alimentación Saludable, mediante la metodología de charlas participativas y clases de cocina. Este curso fue dictado por alumnos de la universidad de Belgrano en su último año como trabajo práctico de pasantía conducido por su profesora la lic .Bernarda Pirovano.

Además de los talleres regulares:

Se ofrecieron una variedad de talleres mensuales y optativos de cocina a cargo de Inés Llerena. Y un taller sobre Lactancia materna (10 encuentros).

## **2) Área Pediatría:**

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio**.

Luego del primer encuentro de las familias con el Área Social, las madres recibieron un turno para la primer consulta con Pediatría, donde se efectuó el diagnóstico nutricional integrado (en base a la ejecución de anamnesis, examen físico, evaluación antropométrica y de ser necesario solicitando exámenes complementarios) y se definió el ingreso al Programa del niño/a para su tratamiento ante la presencia de malnutrición, riesgo nutricional y/o alto riesgo social (este último criterio fue evaluado principalmente por el área social) y la frecuencia de los controles.

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición y el de Estimulación Temprana. Por ello, al iniciar y finalizar la jornada de trabajo del Pediatra se reunieron con la Nutricionista a fin realizar un seguimiento conjunto de cada uno de los niños/as bajo Programa, y la Nutricionista fue quien transmitió esta evaluación al resto del equipo (dado que muchos de los profesionales no se encuentran presentes en la institución los días de atención de los pediatras).

En las consultas de seguimiento en el consultorio de Pediatría se realiza:

- Antropometría.
- Examen físico regular y se considera la necesidad de realizar estudios complementarios.
- Control de inmunizaciones, consulta oftalmológica, audiológica y odontológica prevista en libreta de salud.
  - Entrega de suplementos y/o medicamentos (provistos por el Hospital Italiano, y entregados única y exclusivamente por los pediatras en consultorio).
  - Revisión de día alimentario y promoción de conductas alimentarias saludables para el niño y su familia.
  - Capacitación a la madre (o adultos responsables de los niños) sobre pautas de crianza y alimentación.

### Consultas generales:

El Servicio de Pediatría atendió consultas por patologías emergentes en los niños bajo Programa, - aunque se trabajó con las madres del Centro para concientizarlas que las mismas deben ser realizadas en el efector de salud de la zona.

También desde el consultorio de Pediatría se atendieron a embarazadas adolescentes en forma conjunta con el servicio de Nutrición.

## **3). Área Estimulación Temprana:**

El objetivo para este período, fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en dos grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses a 12 meses y 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

En este periodo recibimos la visita de miembros del Rotary Club de Argentina quienes nos donaron un piso de goma eva para la sala de estimulación temprana y una balanza pediátrica para el consultorio de pediatría.

#### **5). Estimulación Integral Montessori:**

Dirigida a niños de entre 3 y 5 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori, pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades. Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori tres veces por semana, durante el turno mañana.

Asimismo, se dictaron talleres para padres mensualmente para concientizarlos sobre aspectos de relevancia familiar de la pedagogía Montessori.

#### **6) Área Social:**

Desde esta área, se trabajó en la confección de informes y sistematización de datos para la posterior intervención en aquellos casos que lo requirieron.

Más allá del trabajo de acompañamiento personal con las participantes del Centro, se tomó contacto con otras instituciones en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos o bien emitir informes.

Desde el área se acompañó la inclusión en los talleres de ACER de las participantes, -apuntando a clarificar el encuadre, mantener actualizada el acta compromiso firmada inicialmente, llevar listados de asistencia en función de altas y bajas al programa.

A nivel intra-institucional participó de reuniones de equipo y reuniones puntuales por área, a fin de favorecer a la construcción de abordajes integrales.

#### **7). Área de Desarrollo Humano:**

**a).** Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, la necesidad de fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

Hubo talleres a cargo de psicólogas voluntarias para atención diagnóstica de las diversas problemáticas de las madres y sus familias.

**b).** También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

**c).** Asimismo se dictaron clases de huerta por dos profesionales voluntarios y se desarrollaron plantaciones de diversas hortalizas que luego se utilizaron en los talleres de alimentación saludable.

En general, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de tejido, costura, crochet, bijouterie, decoupage, desarrollando en las madres las habilidades necesarias para iniciar sus propios emprendimientos.

Bajo la conducción del área Social también se lanzó el proyecto de lectura para niños y familias, adecuándose un sector de las instalaciones para este fin.

Se realizó un taller con todas las profesionales a cargo de la ONG quienes nos dieron una donación de fondos y de libros y materiales para incentivar esta práctica en las familias.

**8). Roperito:** enmarcado dentro de esta aérea, funcionó una vez por semana con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro, o bien para disponer de una caja chica para resolver algunas situaciones de emergencia de las participantes.

### **3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS**

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

#### **- Programa de Asistencia Alimentaria:**

El bolsón/caja fue entregado a cada familia una vez por semana, siempre y cuando participaron de los talleres y consultorios.

#### **- Programa de Alimentación para mamás:**

Llevado adelante por una voluntaria, este Programa fue destinado a mamás con sobrepeso o bajo peso y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

#### **-Programa Ferias en Empresas:**

Esta iniciativa fue llevada a cabo a raíz de la invitación recibida de parte la empresa Avery y en la Plaza de San Isidro a cargo del emprendimiento empresario Las Domingas. En ambos programas las madres realizaron todo el circuito comercial de diseño, producción y venta de los productos.

#### **-Programa Ferias americanas:**

Esta iniciativa se realizó con la colaboración de un equipo de voluntarias con una frecuencia mensual con singular atractivo para las familias de la zona.

#### **- Voluntariados de empresas:**

- Bic, Capex y Avery : Cuidado y estimulación de niños cuando las madres están en programas de nutrición o desarrollo humano.

- Xerox: Donación de cuadrados tejidos con visita al taller de Crochet de la empresa.

**- Talleres especiales:**

- Cocina con Inés Llerena: mensuales sobre menús especiales.
- Maru Botana para el día de la madre.
- Proem: capacitación sobre emprendimientos comerciales a un grupo de 10 madres de mayo a agosto.
- Costura: en dos niveles.
- Inicio del Rincón de Lectura

**- Voluntariado colegios:**

- San Andrés: cuidado de niños, pintura mural, actividades para niños, desayuno, donaciones, cajas navideñas.
- Buen Ayre: cuidado de niños, festejo fin de año , y día del niño
- Voluntaria de USA por medio Conect 123 : Rachelle Jacoby

**- Ferias para vender los productos de las mamás:**

- Casas de familias
- Empresas: Avery
- Las Domingas, hipódromo de San Isidro, con presencia de las madres.
- Ferias de Arte : Arte espacio y Espacio Pilar
- Pasantías de nutricionista de la Universidad de Belgrano, taller una vez por mes.
- Feria especial de Navidad con donaciones de diversas empresas > Ej. Alparamis.

**-Trabajos de campo:**

Medición antropométrica realizada en la Villa Uruguay en colaboración con la Municipalidad de San Isidro y la Universidad Austral marzo

**•RESULTADOS OBTENIDOS**

El objeto de ACER San Isidro es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas.

Niños entre 1 mes y 5 años en programa en Estimulación Temprana y Estimulación Integral Método Montessori	65
Mamas en programa	62
Familias dadas de alta	35
Niños egresados de Estimulación Temprana (pasan a E. Integral):	13
Niños recuperados nutricionalmente:	12
Niños recuperados en otras afecciones:	1
Niños nacidos en programa:	3
Madres Egresadas de Taller de Nutrición y Cocina	30
Madres en Taller de Nutrición y Cocina:	33
Madres en Taller de Crochet , Tejido u otros, en programa y otras:	22
Madres en Taller de Costura en programa y otras:	8

- Los niños participantes del Centro fueron atendidos al menos 6 veces durante este período en el consultorio de Nutrición, en forma alternada con el consultorio de Pediatría.
- Todas las mamás participaron de los talleres de Nutrición impartidos durante este período.
- Los niños de hasta 2 años y once meses concurren con sus mamás al consultorio de Estimulación Temprana todas las semanas, y sus madres participaron de los talleres teóricos del área.
- En diciembre 2018 concluyeron los talleres de Estimulación Integral Montessori con 16 niños. Al 31 de agosto de 2015 contamos en esta área con 19 niños.
- Más de 60 mamás fueron capacitadas en distintos talleres (como ser cocina, cerámica, costura, crochet, tejido, bijouterie, bordado mexicano).
- Más de 50 mamás recibieron talleres de Promoción Humana.

### ***Objetivos de ACER para el ejercicio 2019 - 2020***

Aumentar el número de Familias beneficiarias del Programa ACER CONIN, manteniendo la calidad de los servicios prestados.

Articular en forma directa con las distintas Unidades de Atención Primaria y Hospitales de los Municipios, Centros de Odontología y Oftalmología.

Llevar los talleres a un esquema de micro-emprendimiento para que las madres puedan generar sus propios ingresos, incluyendo obtención de créditos.

Aumentar la base de empresas de los Municipios que apoyan nuestra Asociación.

Realizar una fiesta de recaudación de fondos.

**LA COMISIÓN DIRECTIVA**